

**Sehr geehrte Kolleg:innen,
 Liebe Klassenlehrpersonen,**

die Pädagogische Hochschule Tirol bedankt sich für Ihr Engagement und wir hoffen, dass dieses Praktikum zur Zufriedenheit aller Beteiligten verlaufen ist.

Wir bitten Sie, diesen kurzen Feedbackbogen auszufüllen und **den Studierenden via Mail** zu übermitteln. Diese stellen den Feedbackbogen auf die eigene Datenbank des 8. Semesters auf der Schulpraktikumshomepage.

Ampelfeedback 8. Semester_ Schwerpunktpraktikum

Name der Klassenlehrperson:
Mail Klassenlehrperson:
Personalnummer:
Schule:
Mail Schule:
Name der:des Studierenden
Schwerpunkt:

Die drei Ampelfarben bedeuten:

grün:	das gelingt Ihnen schon gut
orange:	das sollten Sie noch üben
rot:	das können Sie noch nicht
weiß:	das kann ich nicht beurteilen

Arbeitshaltung

Pünktlichkeit, Genauigkeit, Zuverlässigkeit	0
Gründliche Vorbereitung auf den Unterricht	0
Rückmeldungen aus einer Besprechung erfassen und umsetzen	0
Reflexion des eigenen Unterrichts (sich mit sich selbst auseinandersetzen)	0

Planungskompetenz

Erstellen einer dem Ausbildungsgrad entsprechenden Vorbereitung/Verlaufsskizze	0
Notwendige organisatorische Vorbereitungen treffen	0
Lernstände der Kinder erfassen und berücksichtigen	0
Kinder individuell unterstützen und fördern	0
Unterrichtsplanungen bewusst individualisieren und differenzieren	0
Ziel- und kompetenzorientierte Planung des Unterrichts	0
Richtige Einschätzung des zeitlichen Verlaufs des Unterrichts	0
Einsatz von Lernzielkontrollen (haben die Schulkinder den Stoff verstanden)	0

Sozialkompetenz

Guten Kontakt zu den Schulkindern herstellen	0
Schulkinder gezielt ansprechen	0

Einnehmen einer wertschätzenden Haltung gegenüber Schulkinderfragen und –äußerungen	0
Schulkindern gezielt Rückmeldung geben	0
Lernschwierigkeiten wahrnehmen und entsprechend reagieren	0
Gelungene Teamarbeit	0

Sprachkompetenz

Verwendung einer Standardsprache/anschaulich und interessant sprechen	0
Einhalten eines angemessenen Sprechtempos und angemessener Lautstärke	0
Arbeitsanweisungen klar (schriftlich, mündlich) erteilen	0
Aussagen durch angemessene Mimik und Gestik unterstützen	0

Methodenkompetenz

Notwendigen Informationsinput geben	0
Lerninhalte veranschaulichen	0
Lehr- und Lernmittel zielführend einsetzen	0
Auswahl von adäquaten Methoden und Medien	0
Unterschiedlichen Leistungsvermögen der Schulkinder erkennen und berücksichtigen	0
Eingehen auf Lernschwierigkeiten (im Stande sein, individuelle Hilfe anzubieten)	0
Angebot an vielfältigen, abwechslungsreichen und ansprechenden Lernaufgaben	0

Personalkompetenz

Persönliche Lernziele setzen	0
Kongruenz zeigen (= verbale Äußerungen stimmen mit nonverbalen Signalen überein, überzeugt und somit überzeugend sein)	0
Entscheidungen eigenständig oder im Team treffen und dazu stehen	0

Führungskompetenz

Ruhe abwarten	0
Konsequenz zeigen (Einhalten von Regeln fordern)	0
Mittragen/Vorgeben eines Ordnungsrahmens	0
Passender Umgang bzw. mit Störungen bzw. mit schwierigen Schulkindern	0
Flexibilität zeigen (situationsgemäß handeln)	0
Wahrnehmen administrativer Aufgaben	0

Fachkompetenz

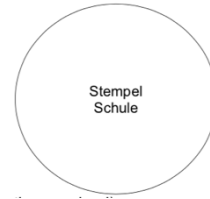
Beherrschung des darzubietenden Unterrichtsstoffs	0
Integration des individuellen Schwerpunktbereichs in den Unterricht	0

Was ich sonst noch sagen möchte

Ich möchte weiterhin die PHT in der Praxis unterstützen	
Mit der Abwicklung der Praxis war ich zufrieden	

Unterschrift der Klassenlehrperson

..... Datum, Unterschrift der Praktikumslehrperson



Vielen herzlichen Dank für Ihre Ausführungen.

Mit freundlichen Grüßen das

Team Schulpraktikum

Pädagogische Hochschule Tirol