

Lehramt Primarstufe

Planen und Organisieren im pädagogisch-praktischen Feld IV
Entwickeln von Professionsverständnis und Kompetenzen in Bezug auf Heterogenität (Klein- und Kleinstschulen, Mehrstufenklassen)

Übung zur Schulpraxis: 7. Semester

Für einen erfolgreichen Abschluss des Seminars sind neben den üblichen Anforderungen (Anwesenheit etc. siehe PHO) folgenden Leistungen zu erbringen:

- Abschlusspräsentation über das absolvierte Schulpraktikum beim letzten Übungstermin nach dem Schulpraktikum
 - o Bereiten Sie eine Kurzpräsentation (Dauer wird von den jeweiligen Dozierenden rechtzeitig bekannt gegeben) vor und erstellen Sie dazu eine ppt-Präsentation.
 - § Inhalte und Struktur:
 - Darstellung der Klassensituation und wichtige Informationen zur Praktikumsschule bzw -klasse etc.
 - Vorstellen der persönlichen „Schatzkiste“:
Was waren die Highlights („Edelsteine“) der Schulpraxis? Was ist besonders gut gelungen? Welche Situationen waren besonders interessant, befriedigend? Gab es vielleicht ein AHA-Erlebnis? Welche herausfordernden, vielleicht schwierigen Situationen („Stolpersteine“) hatten Sie zu bewältigen? Wie gelang Ihnen das? Was konnten Sie dadurch lernen bzw. wie würden Sie aus heutiger Sicht nach einer Zeit der Reflexion agieren?
 - Darstellung ausgewählter inhaltlicher Schwerpunkte
- Es entsteht ein Padlet, in dem Sie und Ihre Kolleg:innen das jeweils eigene Schulpraktikum präsentieren. In diesem Padlet legen Sie Ihre ppt-Präsentation (siehe oben) ab und gestalten einen inhaltlichen Überblick über Ihr Schulpraktikum mit Materialsammlung etc.