

**Sehr geehrte Kolleg:innen,  
 Liebe Klassenlehrpersonen,**

die Pädagogische Hochschule Tirol bedankt sich für Ihr Engagement und wir hoffen, dass dieses Praktikum zur Zufriedenheit aller Beteiligten verlaufen ist.

Wir bitten Sie, diesen kurzen Feedbackbogen auszufüllen und **den Studierenden** zu übermitteln. Diese stellen den Feedbackbogen auf die eigene Datenbank des 6. Semesters auf der Schulpraktikumshomepage.

**Ampelfeedback 6. Semester: Fächerübergreifendes, -verbindendes Unterrichten/Projektwoche**

Name der Klassenlehrperson:
Mail Klassenlehrperson:
Personalnummer:
Schule:
Mail Schule:
Name der:des Studierenden
Wochenschwerpunkt::

**Die drei Ampelfarben bedeuten:**

**grün:**  
**orange:**  
**rot:**  
**weiß:**

**das gelingt Ihnen schon gut**  
**das sollten Sie noch üben**  
**das können Sie noch nicht**  
**das kann ich nicht beurteilen**

**Arbeitshaltung**

Pünktlichkeit, Genauigkeit, Zuverlässigkeit	<b>0</b>
Gründliche Vorbereitung auf den Unterricht	<b>0</b>
Rückmeldungen aus einer Besprechung erfassen und umsetzen	<b>0</b>
Reflexion des eigenen Unterrichts (sich mit sich selbst auseinandersetzen)	<b>0</b>

**Planungskompetenz**

Erstellen einer dem Ausbildungsgrad entsprechende Vorbereitung	<b>0</b>
Notwendigen organisatorischen Vorbereitungen treffen	<b>0</b>
Lernstände der Kinder erfassen	<b>0</b>
Lernstände der Kinder berücksichtigen	<b>0</b>
Kinder individuell unterstützen	<b>0</b>
Unterrichtsplanungen bewusst individualisieren	<b>0</b>
Zielorientierte Planung des Unterrichts	<b>0</b>
Richtig Einschätzung des zeitlichen Verlaufs des Unterrichts	<b>0</b>
Einsatz von Lernzielkontrollen (haben die Schulkinder den Stoff verstanden)	<b>0</b>

**Sozialkompetenz**

Guten Kontakt zu den Schulkindern herstellen	<b>0</b>
Schulkinder gezielt ansprechen	<b>0</b>
Einnahme einer Wertschätzende Haltung gegenüber Schüler:innenfragen und –äußerungen	<b>0</b>
Schulkindern Rückmeldung geben	<b>0</b>
Lernschwierigkeiten wahrnehmen und entsprechend reagieren	<b>0</b>

Im Kollegium einbringen	<b>0</b>
Gelungene Teamarbeit	

**Sprachkompetenz**

Verwendung einer Standardsprache/ anschaulich und interessant sprechen	0
Einhalten eines angemessenen Sprechtempo und angemessener Lautstärke	0
Arbeitsanweisungen klar (schriftlich, mündlich) erteilen	0
Aussagen durch angemessene Mimik und Gestik unterstützen	0

**Methodenkompetenz**

Notwendigen Informationsinput geben	<b>0</b>
Lerninhalte konkret veranschaulichen	<b>0</b>
Lehr- und Lernmittel zielführend einsetzen	<b>0</b>
Auswahl von adäquaten Methoden und Medien	<b>0</b>
Unterschiedliche Leistungsvermögen der Schulkinder erkennen und entsprechen	<b>0</b>
Eingehen auf Lernschwierigkeiten (im Stande sein, individuelle Hilfe anzubieten)	<b>0</b>
Vielfältige, abwechslungsreiche und ansprechende Lernaufgaben anbieten	<b>0</b>

**Personalkompetenz**

Persönliche Lernziel setzen	0
Kongruenz zeigen (= verbale Äußerungen stimmen mit nonverbalen Signalen überein, überzeugt und somit überzeugend sein)	<b>0</b>
Entscheidungen eigenständig oder im Team treffen und dazu stehen	0

**Führungskompetenz**

Ruhe abwarten	<b>0</b>
Konsequenz zeigen (Einhalten von Regeln fordern)	<b>0</b>
Mittragen/Vorgeben eines Ordnungsrahmens	<b>0</b>
Passender Umgang mit Störungen bzw. auffälligen Schulkindern	<b>0</b>
Flexibilität zeigen (situationsgemäß handeln)	<b>0</b>
Wahrnehmen von administrativen Aufgaben	<b>0</b>

**Fachkompetenz**

Beherrschung des darzubietenden Unterrichtsstoffs	<b>0</b>
Fächerverbindendes bzw. -übergreifendes unterrichten	<b>0</b>

**Raum für persönliche Anmerkungen**

.....  
 Unterschrift der Klassenlehrperson

