

**Sehr geehrte Kolleg:innen,
 Liebe Klassenlehrpersonen,**

die Pädagogische Hochschule Tirol bedankt sich für Ihr Engagement und wir hoffen, dass dieses Praktikum zur Zufriedenheit aller Beteiligten verlaufen ist.

Wir bitten Sie, diesen kurzen Feedbackbogen auszufüllen und **den Studierenden** zu übermitteln. Diese stellen den Feedbackbogen auf die eigene Datenbank des 6. Semesters auf der Schulpraktikumshomepage.

Ampelfeedback 6. Semester: Fächerübergreifendes, -verbindendes Unterrichten/Projektwoche

Name der Klassenlehrperson:
Mail Klassenlehrperson:
Personalnummer:
Schule:
Mail Schule:
Name der:des Studierenden
Wochenschwerpunkt:

Die drei Ampelfarben bedeuten:

grün:
orange:
rot:
weiß:

das gelingt Ihnen schon gut
das sollten Sie noch üben
das können Sie noch nicht
das kann ich nicht beurteilen

Arbeitshaltung

Pünktlichkeit, Genauigkeit, Zuverlässigkeit	0
Gründliche Vorbereitung auf den Unterricht	0
Rückmeldungen aus einer Besprechung erfassen und umsetzen	0
Reflexion des eigenen Unterrichts (sich mit sich selbst auseinandersetzen)	0

Planungskompetenz

Erstellen einer dem Ausbildungsgrad entsprechenden Vorbereitung	0
Notwendige organisatorische Vorbereitungen treffen	0
Lernstände der Kinder erfassen	0
Lernstände der Kinder berücksichtigen	0
Kinder individuell unterstützen	0
Unterrichtsplanungen bewusst individualisieren	0
Zielorientierte Planung des Unterrichts	0
Richtige Einschätzung des zeitlichen Verlaufs des Unterrichts	0
Einsatz von Lernzielkontrollen (haben die Schulkinder den Stoff verstanden)	0

Sozialkompetenz

Guten Kontakt zu den Schulkindern herstellen	0
Schulkinder gezielt ansprechen	0
Einnahme einer wertschätzenden Haltung gegenüber Schüler:innenfragen und –äußerungen	0
Schulkindern Rückmeldung geben	0
Lernschwierigkeiten wahrnehmen und entsprechend reagieren	0

Im Kollegium einbringen	0
Gelungene Teamarbeit	

Sprachkompetenz

Verwendung einer Standardsprache/ anschaulich und interessant sprechen	0
Einhalten eines angemessenen Sprechtempos und angemessener Lautstärke	0
Arbeitsanweisungen klar (schriftlich, mündlich) erteilen	0
Aussagen durch angemessene Mimik und Gestik unterstützen	0

Methodenkompetenz

Notwendigen Informationsinput geben	0
Lerninhalte konkret veranschaulichen	0
Lehr- und Lernmittel zielführend einsetzen	0
Auswahl von adäquaten Methoden und Medien	0
Unterschiedliche Leistungsvermögen der Schulkinder erkennen und entsprechen	0
Eingehen auf Lernschwierigkeiten (im Stande sein, individuelle Hilfe anzubieten)	0
Vielfältige, abwechslungsreiche und ansprechende Lernaufgaben anbieten	0

Personalkompetenz

Persönliche Lernziele setzen	0
Kongruenz zeigen (= verbale Äußerungen stimmen mit nonverbalen Signalen überein, überzeugt und somit überzeugend sein)	0
Entscheidungen eigenständig oder im Team treffen und dazu stehen	0

Führungskompetenz

Ruhe abwarten	0
Konsequenz zeigen (Einhalten von Regeln fordern)	0
Mittragen/Vorgeben eines Ordnungsrahmens	0
Passender Umgang mit Störungen bzw. auffälligen Schulkindern	0
Flexibilität zeigen (situationsgemäß handeln)	0
Wahrnehmen von administrativen Aufgaben	0

Fachkompetenz

Beherrschung des darzubietenden Unterrichtsstoffs	0
Fächerverbindendes bzw. -übergreifendes unterrichten	0

Raum für persönliche Anmerkungen

.....
 Unterschrift der Klassenlehrperson

