

## Sehr geehrte Kolleg:innen, Liebe Klassenlehrpersonen,

die Pädagogische Hochschule Tirol bedankt sich für Ihr Engagement und wir hoffen, dass dieses Praktikum zur Zufriedenheit aller Beteiligten verlaufen ist.

Wir bitten Sie, diesen kurzen Ampelfeedbackbogen auszufüllen und **den Studierenden** zu übermitteln. Diese stellen den Feedbackbogen auf **die eigene Datenbank des 5. Semesters auf** der Schulpraktikumshomepage.

### Ampelfeedback 5. Semester\_ **Schulstartpraktikum – 1 Woche November**

Name der:des Studierenden:
Name der Klassenlehrperson:
Mail Klassenlehrperson:
Personalnummer:
Schule:
Mail Schule:

Die drei Ampelfarben bedeuten:

grün:  
orange:  
rot:  
weiß:

das gelingt Ihnen schon gut  
das sollten Sie noch üben  
das können Sie noch nicht  
das kann ich nicht beurteilen

### Arbeitshaltung

Pünktlichkeit, Genauigkeit, Zuverlässigkeit	0
Gründliche Vorbereitung auf den Unterricht	0
Rückmeldungen aus einer Besprechung erfassen und umsetzen	0
Reflexion des eigenen Unterrichts (sich mit sich selbst auseinandersetzen)	0

### Planungskompetenz

Erstellen einer dem Ausbildungsgrad entsprechenden Vorbereitung	0
Notwendige organisatorische Vorbereitungen treffen	0
Lernstände der Kinder erfassen	0
Lernstände der Kinder berücksichtigen	0
Kinder individuell unterstützen	0
Unterrichtsplanungen bewusst individualisieren	0
Zielorientierte Planung des Unterrichts	0
Richtige Einschätzung des zeitlichen Verlaufs des Unterrichts	0
Einsatz von Lernzielkontrollen (haben die Schulkinder den Stoff verstanden)	0

### Sozialkompetenz

Guten Kontakt zu den Schulkindern herstellen	0
Schulkinder gezielt ansprechen	0
Einnahme einer wertschätzenden Haltung gegenüber Schüler:innenfragen und –äußerungen	0
Schulkindern Rückmeldung geben	0

Lernschwierigkeiten wahrnehmen und entsprechend reagieren	0
Im Kollegium einbringen	0
Gelungene Teamarbeit	

### Sprachkompetenz

Verwendung einer Standardsprache/ anschaulich und interessant sprechen	0
Einhalten eines angemessenen Sprechtempos und angemessener Lautstärke	0
Arbeitsanweisungen klar (schriftlich, mündlich) erteilen	0
Aussagen durch angemessene Mimik und Gestik unterstützen	0

### Methodenkompetenz

Notwendigen Informationsinput geben	0
Lerninhalte konkret veranschaulichen	0
Lehr- und Lernmittel zielführend einsetzen	0
Auswahl von adäquaten Methoden und Medien	0
Unterschiedliche Leistungsvermögen der Schulkinder erkennen und entsprechen	0
Eingehen auf Lernschwierigkeiten (im Stande sein, individuelle Hilfe anzubieten)	0
Vielfältige, abwechslungsreiche und ansprechende Lernaufgaben anbieten	0

### Personalkompetenz

Persönliche Lernziele setzen	0
Kongruenz zeigen (= verbale Äußerungen stimmen mit nonverbalen Signalen überein, überzeugt und somit überzeugend sein)	0
Entscheidungen eigenständig oder im Team treffen und dazu stehen	0

### Führungskompetenz

Ruhe abwarten	0
Konsequenz zeigen (Einhalten von Regeln fordern)	0
Mittragen/Vorgeben eines Ordnungsrahmens	0
Passender Umgang mit Störungen bzw. auffälligen Schulkindern	0
Flexibilität zeigen (situationsgemäß handeln)	0
Wahrnehmen von administrativen Aufgaben	0

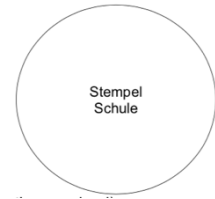
### Fachkompetenz

Beherrschung des darzubietenden Unterrichtsstoffs	0
Fächerverbindendes bzw. -übergreifendes unterrichten	0

### Raum für persönliche Anmerkungen

Ich möchte weiterhin die PHT in der Praxis unterstützen	
Mit der Abwicklung der Praxis war ich zufrieden	

Datum, Unterschrift der Praktikumslehrperson



.....  
Vielen herzlichen Dank für Ihre Ausführungen.

Mit freundlichen Grüßen

**das Team Schulpraktikum**

**der Pädagogischen Hochschule Tirol.**

+43 512 599233307

[office.schulpraktikum@ph-tirol.ac.at](mailto:office.schulpraktikum@ph-tirol.ac.at)

<https://schulpraktikum.ph-tirol.at>