

## Unterrichtsreflexion

### Leitfragen zur Orientierung

<b>Unterrichtsorganisation und -strukturierung:</b>	
Werden Lernergebnisse am Ende der Unterrichtseinheit gesichert?	
Wird der Unterricht in nachvollziehbare Lernschritte/ Phasen unterteilt?	
Wird die schriftliche Unterrichtsplanung gewissenhaft und sorgfältig verfasst?	
<b>Lernatmosphäre</b>	
Wird für eine positive und angenehme Lernatmosphäre gesorgt?	
Erhalten die Schüler:innen regelmäßig Rückmeldung über ihre Lernfortschritte?	
Werden die Schüler:innen anhaltend zum persönlichen Engagement motiviert?	
<b>Methodenvielfalt</b>	
Werden Arbeitsanweisungen eindeutig formuliert und deren Umsetzung kontrolliert?	
Werden unterschiedliche Methoden, Arbeitsformen und Medien abwechslungsreich im Unterricht eingesetzt?	
Wird die persönliche Lebens- und Erfahrungswelt der Schüler:innen berücksichtigt?	
<b>Lernumgebung</b>	
Werden Schüler:innen motivierende, abwechslungsreiche Lernaktivitäten ermöglicht?	
Bekommen Schüler:innen die Möglichkeit über ihre Lernergebnisse zu sprechen?	
Wird mit neuen Unterrichtsmethoden experimentiert?	
<b>Differenzierung und Förderung</b>	
Werden themenbezogene Lernangebote zur Differenzierung der Inhalte angeboten?	
Werden Lernsituationen geschaffen, bei denen Schüler:innen selbstständig und/ oder in Gruppen arbeiten können?	
Gibt es zusätzliche Hilfestellungen für leistungsschwächere Schüler:innen?	
<b>Transparenz</b>	
Werden Erwartungen und Rückmeldungen transparent und nachvollziehbar kommuniziert?	
Wird auf die Einhaltung von Verhaltensnormen und Regeln geachtet?	
Wird den Schüler:innen im Verhalten und Sprachgebrauch respektvoll begegnet?	