

Praktikumsportfolio 2. Semester

Das Praktikumsportfolio im 2. Semester dient einem vertieften Verständnis der von Ihnen beobachteten Unterrichtsgeschehens. Ziel dieser Praktikumsreflexion ist, die Bedeutung angebotener Lernanlässe zu verstehen, zu hinterfragen und zu erkennen. Eine Praktikumsreflexion beinhaltet ein Nachdenken und Überdenken von beobachteten Lernsequenzen bzw. Lernanlässen, die für einen Lernerfolg relevant betrachtet werden.

Was beinhaltet eine gelungene Reflexion?

- persönliche Beobachtungen und Erfahrungen in Bezug auf Unterrichtsgeschehen/Lernsequenzen/Lernanlässe
- persönliche Erfahrungen und Beobachtungen im Schulpraktikum
- persönliche Fragen zu beobachteten und durchgeführten Unterrichtssequenzen und Lernanlässen
- persönliche Reflexionen zu beobachteten und durchgeführten Unterrichtssequenzen und Lernanlässen
- persönliche Einschätzung der individuellen Entwicklung während des Semesters

Formale Vorgaben

- Din A4-Papier, Schrift: Times New Roman, Helvetika, Arial o.ä., in 1 ½ Zeilenabstand und mit Schriftgröße 12
- Deckblatt mit folgendem Inhalt: Vorname und Familienname, Seminargruppe, Praxisschule und Klasse, Bezeichnung: **Praktikumsportfolio 2. Semester SS 20xx**

Aufbau

- Deckblatt (siehe „Formale Vorgaben“)
- Inhaltsverzeichnis mit Seitenzahlen
- Vorwort/Einleitung (persönliche Worte an die:den Leser:in)
- Kurze Vorstellung der Praktikumschule
- Beschreibung von vier ausgewählten von Lernsequenzen/Lernanlässen
- Reflexion nach folgenden Kriterien:
 - Begründung der Auswahl
 - Analyse des Verlaufs:
 - Gegenüberstellung: Wie unterscheiden sich die Lernsequenzen/Lernanlässe voneinander und warum?
 - In welchen Phasen des Unterrichtsprozesses wurden sie eingesetzt?
 - Wurden verschiedene Lehr- und Lernformen eingesetzt und warum?
 - Welche Aspekte sind beim Einsatz dieser Methoden besonders zu beachten?
 - Woran haben Sie gemerkt, dass Schulkinder ihr Lehrziel/ihren Lernerfolg (nicht) erreicht haben?

- Wie wurde eine passende Lern-Umgebung vorbereitet und organisiert?
 - Wie wurden Arbeitsanweisungen formuliert? Wurden diese von den Kindern verstanden und umgesetzt?
 - Welche Faktoren haben zu einem Gelingen, Misslingen oder Nicht-Gelingen beigetragen?
 - Wie wurden verschiedene Arbeitsmaterialien eingesetzt?
- Semesterrückblick: Was habe ich aus dem ersten Studienjahr für mich mitgenommen? Was habe ich durch Hospitationen methodisch-didaktisch, fachlich, organisatorisch und zwischenmenschlich gelernt?
- Semesterausblick: Welche sind meine wichtigsten Ziele und Erwartungen für meine Weiterentwicklung im kommenden Semester?

Bewertungskriterien Portfolio:

- ✓ Erfüllung aller formalen Kriterien
- ✓ Begründung der Auswahl der reflektierten und beschriebenen Lernsequenzen/Lernanlässen durch klare Struktur der Gedankengänge
- ✓ Qualität der Reflexion
- ✓ Vollständigkeit
- ✓ Sprachlicher Ausdruck, Rechtschreibung und Zeichensetzung

Bitte geben Sie Ihr Portfolio/ Ihre Praktikumsreflexion und das Praktikumsprotokoll bis spätestens Ende Juni **Ihrer:Ihrem Praktikumsbetreuer:in** ab. Diese:r begutachtet Ihr Portfolio nach den vorgegebenen Bewertungskriterien und bestätigt Ihre erforderliche Anwesenheit beim Schulpraktikum.