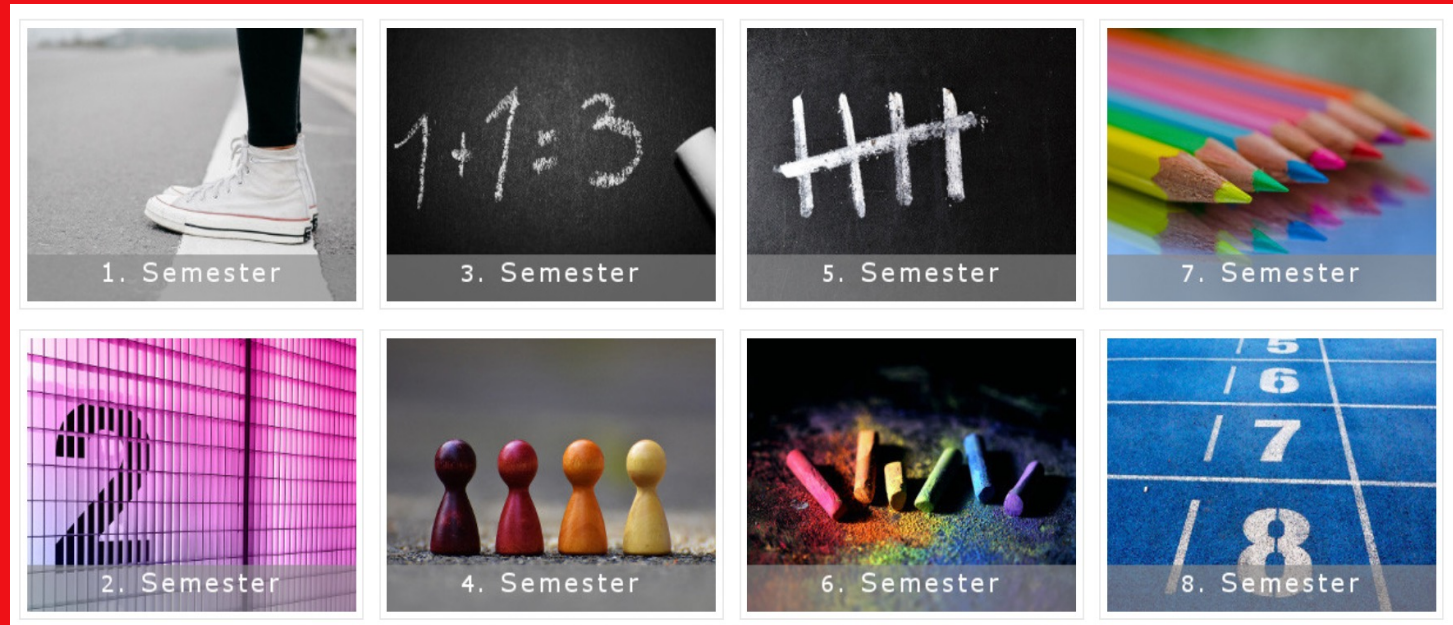


PH TIROL

Pädagogische Hochschule Tirol
Zukunft mit Bildung

Pädagogisch-praktische Studien

Bachelorstudium Lehramt Primarstufe
www.schulpraktikum.ph-tirol.at



1. Semester

Orientierung im pädagogisch-praktischen Feld I
Theoriebasierte Beobachtung und
Reflexion,
Kennenlernen des Berufsfeldes

12 Praktikumstage Hospitation

Begleitung durch die Bildungswissenschaften-Praktikumscoaching
bzw. Reflexionsseminar

Theoriegeleitete Beobachtungsaufgaben, Reflexion und Fragestellungen





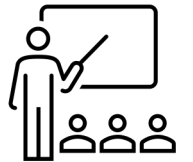
1. Semester

Praktikum im 1. Semester

Im 1. Semester lernen die Studierenden in ihrem Schulpraktikum ihr **künftiges Berufsfeld** kennen.

Die Studierenden reflektieren ihren Rollenwechsel vom Studierenden zur Lehrperson. Sie beobachten Unterrichtsprozesse, nehmen die Heterogenität innerhalb der Klassen wahr und entwickeln daraus Ideen zur Gestaltung eines diversitätsbewussten, individualisierten und personalisierten Unterrichts.

Die Studierenden hospitieren den Unterricht und führen angeleitete Beobachtungsaufgaben (**Praktikumshandbuch**) durch. Der Fokus liegt auf der **Gesamtheit des Unterrichtsgeschehens**.





Organisation Praktikum im 1. Semester

Partnerschulen: Praxisvolksschule und zwei weitere Volksschulen

Praxistage: Montag und Mittwoch

Die Studierenden werden vom **Team Schulpraktikum** den Schulen zugewiesen.

Um möglichst unterschiedliche Unterrichtssettings kennen zu lernen, wird die Praxishospitation als „Rad“ organisiert, dh. die Studierenden, wechseln nach 2-3 U-Besuchen in eine andere Klasse.

Betreuung durch die Praktikumsbetreuung an der jeweiligen Schule.

Es erfolgt eine enge Zusammenarbeit mit den Praktikumslehrpersonen:

Konferenz für Praktikumslehrpersonen im September (einheitliche Anforderungen –
Praktikumshandbuch)

Die Studierenden hospitieren den Unterricht und führen *angeleitete Beobachtungsaufgaben* durch (PHT).

Der Fokus liegt auf der Gesamtheit des Unterrichtsgeschehens.



1. Semester

Inhalte Seminar



LV-Nummer	LV-Titel	Typ	SSt	ECTS-AP				
				BW	FW	FD	PPS	Σ
7PBA1PPAaU	Schulpraxis 1: Hospitationen/Analyse (STEOP)	UE	3				2,0	2,0
7PBA1PPAbU	Vorbereitungs- und Reflexionsseminar 1: Kennenlernen des Berufsfeldes	UE	2	1,0				1,0

Fokus 1: Unterrichtsbeobachtung

Fokus 2: Arbeitsaufträge und Lernanlässe

Fokus 3: Unterrichtsmaterialien und Medieneinsatz

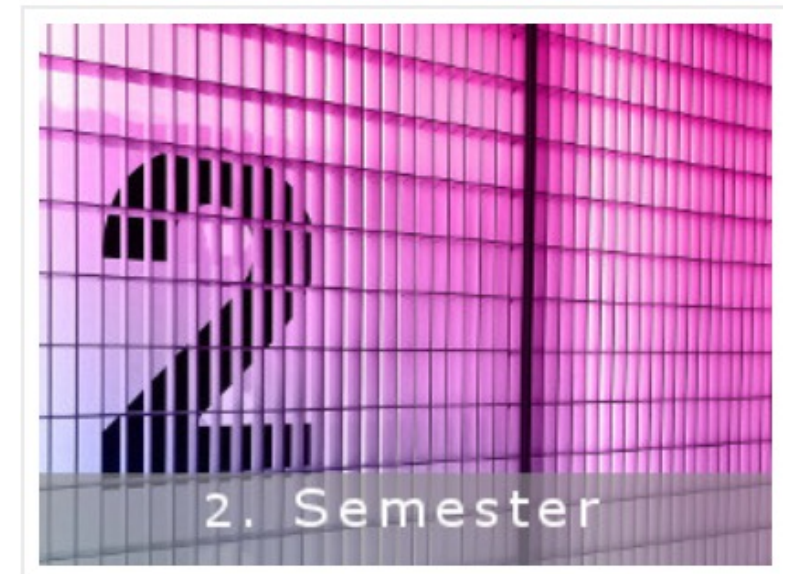
Fokus 4: Methoden des Lehrens und Lernens

Fokus 5: Unterrichtsphasen

2. Semester

Orientierung im pädagogisch-praktischen Feld II **Lerntheoretische Konzepte und Modelle**

12 Praktikumstage Hospitation mit kurzen eigenen Unterrichtssequenzen
 Intensive Begleitung durch die Bildungswissenschaften-Praktikumscoaching
 Theoriegeleitete Beobachtungsaufgaben, Reflexion, Analyse und
 Fragestellungen



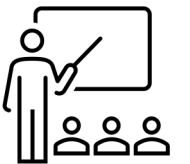


Praktikum im 2. Semester

Im 2. Semester lernen die Studierenden in ihrem Schulpraktikum ihr künftiges Berufsfeld kennen.

Die Studierenden führen unter Begleitung eigene kurze Unterrichtssequenzen durch, die sie selbst geplant und organisiert haben.

Die Studierenden berücksichtigen bei der Planung unterschiedliche Lernausgangsvoraussetzungen.





Organisation Praktikum im 2. Semester

Partnerschulen: Praxisvolksschule und zwei weitere Volksschulen

Praxistage: Montag und Mittwoch

Die Studierenden werden vom **Team Schulpraktikum** den Schulen zugewiesen.

Um möglichst unterschiedliche Unterrichtsettings kennen zu lernen, wird die Hospitation als „Rad“ organisiert, dh. die Studierenden, wechseln nach 2-3 U-Besuchen in eine andere Klasse.

Betreuung durch die Praktikumsbetreuung an der jeweiligen Schule.

Es erfolgt eine enge Zusammenarbeit mit den Praktikumslehrpersonen:

Konferenz für Praktikumslehrpersonen (einheitliche Anforderungen – Praktikumshandbuch)

Die Studierenden hospitieren den Unterricht, planen und gestalten einzelne Unterrichtssequenzen.



Inhalte Seminar



LV-Nummer	LV-Titel	Typ	SSt	ECTS-AP				
				BW	FW	FD	PPS	Σ
7PBA2PPAcU	Schulpraxis 2: Hospitationen/kurze Unterrichtssequenzen/Analyse	UE	2				1,0	1,0
7PBA2PPAdU	Reflexionsseminar 2: Unterrichtssequenzen planen, umsetzen und reflektieren	UE	1	0,5		0,5		1,0

Fokus 1: Bedingungsanalyse

Fokus 2: Sachanalyse

Fokus 3: Unterrichtsziele und Kompetenzen formulieren

Fokus 4: Unterrichtsreflexion



Pädagogische Hochschule Tirol
Zukunft mit Bildung

Danke

Team Schulpraktikum

Praktikum BPP-I

+43 (0)512 59923-1425

office.schulpraktikum@ph-tirol.ac.at

www.ph-tirol.ac.at