Unterrichtsplanung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studierende:r** |  | **Schule:** |  |
| **Datum:** |  | **Klasse/ Schulstufe:** |  |

Tagesplanung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stunde** | **Unterrichtsfach** | **Thema** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Lernziele der Einheit

|  |  |
| --- | --- |
| **Hauptziel** |  |
| **Feinziele/Teilziele** |  |
| **Erziehliche Ziele** |  |
| **Lehrplanbezug** |  |
| **Vorwiegend angebahnte Kompetenzbereiche** |  |
| **Unterrichtsmittel/**  **Medien** |  |

Bedingungsanalyse

Welche Rahmenbedingungen beeinflussen den Unterricht?  
(Schulstufen, I-Klasse, Teamteaching, Differenzierungen; besondere Situationen; Vorkenntnisse zum Thema; therapeutische Übungen, basale Angebote)

|  |
| --- |
|  |

Sachanalyse

Welche Lernprozesse gingen der Unterrichtsstunde voraus?

|  |
| --- |
|  |

Was muss ich über die Sache wissen?

|  |
| --- |
|  |

Unterrichtsverlauf

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phasen/Zeit/Lehrziele**  **WANN?** | **Methodischer Verlauf/ Begründung des Verlaufs**  **WAS? WIE? WARUM?** | **Lernaktivitäten und Schüler:innenkenntnisse**  **WAS? WIE? WIE erfolgt eine Lernzielkontrolle?** | **Medien/Arbeitsmittel**  **WOMIT?** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Bitte beachten: Beim Teamteaching werden die Aufgabenverteilung und Zuständigkeit der Lehrer:innen festgelegt!**

Tafelbild/Organisationsplan

(Arbeitsblätter etc. müssen der Planung beigelegt werden!)

|  |
| --- |
|  |

Reflexion zum Unterrichtsverlauf

(Was ist mir an dieser Stunde aufgefallen? Genaue Beschreibung der Situation? War mein Lösungsweg geeignet oder nicht? Weitere Lösungsmöglichkeiten? Für welchen Lösungsweg entscheide ich mich?)

|  |
| --- |
|  |