Pädagogische Hochschule Tirol
Zukunft mit Bildung

Institut für Primarpädagogik
Ansprechperson 7. Semester: Günther Laimböck
guenther.laimboeck@ph-tirol.ac.at
office.schulpraktikum@ph-tirol.ac.at

Lehramt Primarstufe Planen und Organisieren im pädagogisch-praktischen Feld III: Interdisziplinäres Unterrichten – fächerübergreifendes, -verbindendes Unterrichten

Feedback zum 7. Semester

Entwickeln von Professionsverständnis und Kompetenzen in Bezug auf Heterogenität (Klein- und Kleinstschulen, Mehrstufenklassen)

Sehr geehrte Kolleg:innen,
liebe Klassenlehrpersonen,

vorab bedankt sich die Pädagogische Hochschule Tirol für Ihr Engagement in der Ausbildung künftiger Lehrpersonen!

Nutzen Sie während des Praktikums gerne die Vernetzungsmöglichkeiten mit den Ansprechpersonen der Pädagogischen Hochschule Tirol (Sprechstunden, Webumfrage, etc.).

Wir hoffen, dass dieses Praktikum zur Zufriedenheit aller Beteiligten verläuft und bitten Sie den vorliegenden Feedbackbogen auszufüllen. Dieser wird von den Studierenden auf die eigene Datenbank zum 5. Semester auf der Website des Schulpraktikums hochgeladen. Der Feedbackbogen ist ein wichtiges Instrument, um die Entwicklung der Studierenden zielgerichtet zu unterstützen. Er soll den Stand der Studierenden widerspiegeln, um so weitere Entwicklungsziele zu definieren.

Name der Klassenlehrperson:	
E-Mail der Klassenlehrperson:	
Schule:	
E-Mail-Adresse der Schule:	
Name Studierende:r:	

	Datum	durchdachte Planung liegt vor		Überarbeitungsbedarf (bei unzureichender Planung)	Bestätigung der Termine durch Unterschrift der Praktikumslehrperson
1.		☐ Ja	☐ Nein		
2.		☐ Ja	☐ Nein		
3.		☐ Ja	☐ Nein		
4.		☐ Ja	☐ Nein		
5.		☐ Ja	☐ Nein		
6.		☐ Ja	☐ Nein		
7.		☐ Ja	☐ Nein		
8.		☐ Ja	☐ Nein		
9.		☐ Ja	☐ Nein		
10.		☐ Ja	☐ Nein		
11.		☐ Ja	☐ Nein		
12.		☐ Ja	☐ Nein		
13.		☐ Ja	☐ Nein		
14.		☐ Ja	☐ Nein		
15.		☐ Ja	☐ Nein		

Personalkompetenz	sehr gut erfüllt	weitgehend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Genauigkeit	☐	☐	☐	☐
Kritikfähigkeit und Belastbarkeit	☐	☐	☐	☐
Bereitschaft zur konstruktiven (Unterrichts-) Reflexion	☐	☐	☐	☐
(Um-)Setzung und Weiterentwicklung persönlicher Lernziele	☐	☐	☐	☐
persönliche Weiterentwicklung in Bezug auf den Beruf	☐	☐	☐	☐
Bitte konkretisieren Sie:				

Sozialkompetenz	sehr gut erfüllt	weitgehend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Wertschätzung in der Zusammenarbeit im Team (interdisziplinärer Austausch und kollegiale Unterstützung)	☐	☐	☐	☐
Wertschätzung in der Beziehung zu den Schulkindern auf Basis von Empathie und Sympathie	☐	☐	☐	☐
Passende Reaktionen auf individuelle Bedürfnisse der Schulkinder	☐	☐	☐	☐
Schaffung eines adäquaten Lernklimas für heterogene Lerngruppen	☐	☐	☐	☐
Umsetzung einer geeigneten und passenden Feedbackkultur	☐	☐	☐	☐
Bitte konkretisieren Sie:				

Führungskompetenz	sehr gut erfüllt	weitgehend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Einhaltung eines angemessenen Ordnungsrahmens (Ruhe abwarten, Konsequenz zeigen, das Einhalten von Regeln einfordern, ...)	☐	☐	☐	☐
Entsprechender Umgang mit Unterrichtsstörungen	☐	☐	☐	☐
Übernahme von Verantwortung hinsichtlich des eigenen pädagogischen Wirkens und Handelns	☐	☐	☐	☐
Bitte konkretisieren Sie:				

Sprachkompetenz	sehr gut erfüllt	weitgehend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Verwendung einer Standardsprache im Unterricht: anschaulich, korrekt und interessant	☐	☐	☐	☐
Arbeitsanweisungen: sprachbewusst formulieren, klar und verständlich kommunizieren	☐	☐	☐	☐
Sprechtempo und Lautstärke angepasst an unterschiedliche Settings	☐	☐	☐	☐
Schaffung von Sprechanlässen und Angeboten zum Austausch	☐	☐	☐	☐
Stimmiges Auftreten: kongruente Mimik und Gestik, Einsatz verbaler und nonverbaler Mittel, wertschätzende Kommunikation und Gesprächskultur	☐	☐	☐	☐
Bitte konkretisieren Sie:				

Planungskompetenz	sehr gut erfüllt	weitgehend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Erstellung kompetenzorientierter schriftlicher Planungen (Verlaufsskizzen mit Lehr- und Lernzielen, nachvollziehbaren Unterrichtsverläufen, geplanten Lernsettings und Unterrichtsmittel, ...)	☐	☐	☐	☐
Passendes Zeitmanagement: Einschätzung des zeitlichen Verlaufs des Unterrichts sowie organisatorischer Vorarbeiten	☐	☐	☐	☐
Wahrnehmen heterogener Lernstände	☐	☐	☐	☐
Angebot differenzierter Zugänge und Arbeitsmaterialien in der Planung und Umsetzung	☐	☐	☐	☐
Erreichung geplanter Lehr- und Lernziele (Ziel- und Kompetenzorientierung)	☐	☐	☐	☐
Individuelle Förderung einzelner Schulkinder	☐	☐	☐	☐
Bitte konkretisieren Sie:				

Methodenkompetenz	sehr gut erfüllt	weitgehend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Gestaltung geeigneter Lernumgebungen, die selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen in heterogenen Gruppen ermöglichen	☐	☐	☐	☐
Veranschaulichung der Lerninhalte durch gezielten Einsatz von Lehr- und Lernmitteln und Medien	☐	☐	☐	☐
Einsatz von vielfältigen, abwechslungsreichen und ansprechenden Lernaufgaben und Lernsettings	☐	☐	☐	☐
Bitte konkretisieren Sie:				

Fachkompetenz	sehr gut erfüllt	weitgehend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Beherrschung des Unterrichtsstoffs	☐	☐	☐	☐
Planung und Gestaltung unter Berücksichtigung heterogener Voraussetzungen	☐	☐	☐	☐
Unterstützung der Lernprozesse durch Bereitstellung adäquater Lernstrategien und Lernräume	☐	☐	☐	☐
Bitte konkretisieren Sie:				

Raum für Anmerkungen der Praktikumslehrperson

	Ja	Nein *
Ich möchte weiterhin die PHT in der Praktikumsbetreuung unterstützen	☐	☐
Mit der Abwicklung des Praktikums war ich zufrieden	☐	☐
* Bitte konkretisieren Sie:		

Stempel
Schule

.....

Datum, Unterschrift der Praktikumslehrperson

Vielen herzlichen Dank für Ihre Ausführungen!

Mit freundlichen Grüßen

Team Schulpraktikum