



Pädagogische Hochschule Tirol Zukunft mit Bildung

Institut für Primarpädagogik
Ansprechperson 5. Semester: Hans Christian Ringer
hans.ringer@ph-tirol.ac.at
office.schulpraktikum@ph-tirol.ac.at

Lehramt Primarstufe Diagnostik im pädagogisch-praktischen Feld Planen und Organisieren im pädagogisch-praktischen Feld II

Feedback zum 5. Semester, September

Transitionsprozesse – Schulstart

Sehr geehrte Kolleg:innen,
liebe Klassenlehrpersonen,

vorab bedankt sich die Pädagogische Hochschule Tirol
für Ihr Engagement in der Ausbildung künftiger Lehrpersonen!

Nutzen Sie während des Praktikums gerne die Vernetzungsmöglichkeiten mit den Ansprechpersonen
der Pädagogischen Hochschule Tirol (Sprechstunden, Webumfrage, etc.).

Wir hoffen, dass dieses Praktikum zur Zufriedenheit aller Beteiligten verläuft und bitten Sie den
vorliegenden Feedbackbogen auszufüllen. Dieser wird von den Studierenden auf die eigene Datenbank
zum 5. Semester auf der Website des Schulpraktikums hochgeladen. Der Feedbackbogen ist ein
wichtiges Instrument, um die Entwicklung der Studierenden zielgerichtet zu unterstützen. Er soll den
Stand der Studierenden widerspiegeln, um so weitere Entwicklungsziele zu definieren.

Name der Klassenlehrperson:	
E-Mail der Klassenlehrperson:	
Schule:	
E-Mail-Adresse der Schule:	
Name Studierende:r:	



	Datum	Bestätigung der Termine durch Unterschrift der Praktikumslehrperson
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Teilnahme	Ja	Nein
Schulforum	☐	☐
Klassenforum	☐	☐
KEL-Gespräche	☐	☐
Konferenz	☐	☐
Exkursion (welche)	☐	☐
Lehrausgang (welche)	☐	☐



Sozialkompetenz

	sehr gut erfüllt	weitgehend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Wertschätzende Zusammenarbeit im Team (Klassenlehrperson, Kollegium)	☐	☐	☐	☐
Freude und Engagement bei der Arbeit mit Kindern	☐	☐	☐	☐
Wertschätzung in der Beziehung zu den Schulkindern auf Basis von Empathie und Sympathie	☐	☐	☐	☐
Passende Reaktionen auf individuelle Bedürfnisse der Schulkinder	☐	☐	☐	☐
Bitte konkretisieren Sie:				

Sprachkompetenz

	sehr gut erfüllt	weitgehend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Verwendung einer Standardsprache im Unterricht: anschaulich, korrekt und interessant	☐	☐	☐	☐
Verwendung einer altersgemäßen und -angepassten Ausdrucksweise	☐	☐	☐	☐
Sprechtempo und Lautstärke angepasst an (Lern-)Situationen	☐	☐	☐	☐
Stimmiges Auftreten: kongruente Mimik und Gestik, wertschätzende Kommunikation und Gesprächskultur	☐	☐	☐	☐
Einsatz verbaler und nonverbaler Mittel	☐	☐	☐	☐
Bitte konkretisieren Sie:				



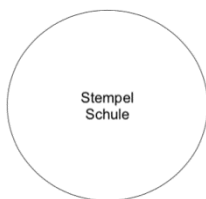
	sehr gut erfüllt	weitgehend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Planungskompetenz				
Mitarbeit bei der Erstellung von Materialien des Anfangsunterrichts	☐	☐	☐	☐
Wahrnehmen heterogener und individueller Lernvoraussetzungen	☐	☐	☐	☐
Mitgestaltung von Lernsettings: Sitzkreis, Rituale, Regeln, Impulssetzungen, ...	☐	☐	☐	☐
Bitte konkretisieren Sie:				

	sehr gut erfüllt	weitgehend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Methodenkompetenz				
Individuelle Lernsettings erkennen und betreuen	☐	☐	☐	☐
Unterrichtsbeobachtungen zu Methoden und Methodeneinsatz reflektieren	☐	☐	☐	☐
Bitte konkretisieren Sie:				



Raum für Anmerkungen der Praktikumslehrperson

	Ja	Nein *
Ich möchte weiterhin die PHT in der Praktikumsbetreuung unterstützen.	☐	☐
Mit der Abwicklung des Praktikums war ich zufrieden.	☐	☐
* Bitte konkretisieren Sie:		



.....
Datum, Unterschrift der Praktikumslehrperson

Vielen herzlichen Dank für Ihre Ausführungen!

Mit freundlichen Grüßen

Team Schulpraktikum