



Pädagogische Hochschule Tirol Zukunft mit Bildung

Institut für Primarpädagogik
Ansprechperson 5. Semester: Hans Christian Ringer
hans.ringer@ph-tirol.ac.at
office.schulpraktikum@ph-tirol.ac.at

Lehramt Primarstufe
Unterricht fächerübergreifend und differenziert gestalten PP-BC

Feedback zum 5. Semester Blockpraktikum 4 Wochen

Sehr geehrte Kolleg:innen,
liebe Klassenlehrpersonen,

vorab bedankt sich die Pädagogische Hochschule Tirol
für Ihr Engagement in der Ausbildung künftiger Lehrpersonen!

Nutzen Sie während des Praktikums gerne die Vernetzungsmöglichkeiten mit den Ansprechpersonen
der Pädagogischen Hochschule Tirol (Sprechstunden, Webumfrage, etc.).

Wir hoffen, dass dieses Praktikum zur Zufriedenheit aller Beteiligten verläuft und bitten Sie den
vorliegenden Feedbackbogen auszufüllen. Dieser wird von den Studierenden auf die eigene Datenbank
zum 5. Semester auf der Website des Schulpraktikums hochgeladen. Der Feedbackbogen ist ein
wichtiges Instrument, um die Entwicklung der Studierenden zielgerichtet zu unterstützen. Er soll den
Stand der Studierenden widerspiegeln, um so weitere Entwicklungsziele zu definieren.

Name der Klassenlehrperson:	
E-Mail der Klassenlehrperson:	
Schule:	
E-Mail-Adresse der Schule:	
Name Studierende:r:	



Blockpraktikum	Datum	durchdachte Planung liegt vor		Überarbeitungsbedarf (bei unzureichender Planung)	Bestätigung der Termine durch Unterschrift der Praktikumslehrperson
1.		☐ Ja	☐ Nein		
2.		☐ Ja	☐ Nein		
3.		☐ Ja	☐ Nein		
4.		☐ Ja	☐ Nein		
5.		☐ Ja	☐ Nein		
6.		☐ Ja	☐ Nein		
7.		☐ Ja	☐ Nein		
8.		☐ Ja	☐ Nein		
9.		☐ Ja	☐ Nein		
10.		☐ Ja	☐ Nein		
11.		☐ Ja	☐ Nein		
12.		☐ Ja	☐ Nein		
13.		☐ Ja	☐ Nein		



Blockpraktikum	Datum	durchdachte Planung liegt vor		Überarbeitungsbedarf (bei unzureichender Planung)	Bestätigung der Termine durch Unterschrift der Praktikumslehrperson
14.		☐ Ja	☐ Nein		
15.		☐ Ja	☐ Nein		
16.		☐ Ja	☐ Nein		
17.		☐ Ja	☐ Nein		
18.		☐ Ja	☐ Nein		
19.		☐ Ja	☐ Nein		
20.		☐ Ja	☐ Nein		



	sehr gut erfüllt	weitgehend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Personalkompetenz				
Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Genauigkeit *	☐	☐	☐	☐
Kritikfähigkeit und Belastbarkeit *	☐	☐	☐	☐
Bereitschaft zur konstruktiven (Unterrichts-) Reflexion *	☐	☐	☐	☐
persönliche Weiterentwicklung in Bezug auf den Beruf	☐	☐	☐	☐
Eigenständigkeit in der Klassenführung *	☐	☐	☐	☐
(Um-)Setzung und Weiterentwicklung persönlicher Lernziele	☐	☐	☐	☐
Bitte konkretisieren Sie:				

*... Mindestkompetenzanforderung

	sehr gut erfüllt	weitgehend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Sozialkompetenz				
Wertschätzende Zusammenarbeit im Team (Klassenlehrperson, Kollegium) *	☐	☐	☐	☐
Freude und Engagement bei der Arbeit mit Kindern *	☐	☐	☐	☐
Wertschätzung in der Beziehung zu den Schulkindern auf Basis von Empathie und Sympathie *	☐	☐	☐	☐
Passende Reaktionen auf individuelle Bedürfnisse der Schulkinder *	☐	☐	☐	☐
Schaffung eines adäquaten Lernklimas für heterogene Lerngruppen	☐	☐	☐	☐
Umsetzung einer geeigneten und passenden Feedbackkultur	☐	☐	☐	☐
Bitte konkretisieren Sie:				



Führungskompetenz

	sehr gut erfüllt	weitgehend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Einhaltung eines angemessenen Ordnungsrahmens (Ruhe abwarten, das Einhalten von Regeln und Ritualen einfordern ...) *	☐	☐	☐	☐
Entsprechender Umgang mit Unterrichtsstörungen *	☐	☐	☐	☐
Übernahme von Verantwortung hinsichtlich des eigenen pädagogischen Wirkens und Handelns	☐	☐	☐	☐
Selbstbewusstes Auftreten vor der Klasse	☐	☐	☐	☐
Bitte konkretisieren Sie:				

Sprachkompetenz

	sehr gut erfüllt	weitgehend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Verwendung einer Standardsprache: anschaulich, sprachbewusst, klar und verständlich *	☐	☐	☐	☐
Verwendung einer altersgemäßen und -angepassten Ausdrucksweise bei Arbeitsanweisungen und in der Gestaltung von Sprechansätzen und Angeboten zum Austausch *	☐	☐	☐	☐
Sprechtempo und Lautstärke angepasst an (Lern-)Situationen *	☐	☐	☐	☐
Stimmiges Auftreten: kongruente Mimik und Gestik, wertschätzende Kommunikation und Gesprächskultur	☐	☐	☐	☐
Bitte konkretisieren Sie:				



	sehr gut erfüllt	weitgehend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Planungskompetenz				
Erstellung schriftlicher Planungen (Verlaufsskizzen mit Lehr- und Lernzielen, nachvollziehbaren Unterrichtsverläufen, geplanten Lernsettings und Unterrichtsmittel ...) *	☐	☐	☐	☐
Zeitmanagement: Einschätzung des zeitlichen Verlaufs des Unterrichts sowie organisatorischer Vorarbeiten *	☐	☐	☐	☐
Wahrnehmen heterogener Lernstände und (Lern)-Bedürfnisse der Kinder und Bemühung eines diversitätsgerechten Planens	☐	☐	☐	☐
Angebot differenzierter Zugänge und Arbeitsmaterialien in der Planung und Umsetzung *	☐	☐	☐	☐
Erreichung geplanter Lehr- und Lernziele (Zielorientierung)	☐	☐	☐	☐
Bitte konkretisieren Sie:				

	sehr gut erfüllt	weitgehend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Methodenkompetenz				
Gestaltung abwechslungsreicher Unterrichtssettings *	☐	☐	☐	☐
Veranschaulichung der Lerninhalte durch gezielten Einsatz von Lehr- und Lernmitteln sowie Medien *	☐	☐	☐	☐
Einsatz von abwechslungsreichen und ansprechenden Lernaufgaben	☐	☐	☐	☐
Bitte konkretisieren Sie:				



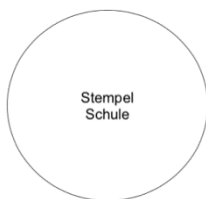
Fachkompetenz	sehr gut erfüllt	weitgehend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Beherrschung des Unterrichtsstoffs *	☐	☐	☐	☐
Unterstützung der Lernprozesse durch Bereitstellung adäquater Lernstrategien	☐	☐	☐	☐
Planen und Umsetzen eines fächerverbindenden bzw. fächerübergreifenden Unterrichts *	☐	☐	☐	☐
Auseinandersetzung mit themenbezogenen Zusammenhängen und Begrifflichkeiten	☐	☐	☐	☐
Bitte konkretisieren Sie:				

Teilnahme	Ja	Nein
Schulforum	☐	☒
Klassenforum	☐	☐
KEL-Gespräche	☐	☐
Konferenz	☐	☐
Exkursion (welche)	☐	☐
Lehrausgang (welche)	☐	☐



Raum für Anmerkungen der Praktikumslehrperson

	Ja	Nein *
Ich möchte weiterhin die PHT in der Praktikumsbetreuung unterstützen.	☐	☐
Mit der Abwicklung des Praktikums war ich zufrieden.	☐	☐
* Bitte konkretisieren Sie:		



.....
Datum, Unterschrift der Praktikumslehrperson

Vielen herzlichen Dank für Ihre Ausführungen!

Mit freundlichen Grüßen

Team Schulpraktikum