

Pädagogisch-praktische Studien

1. Semester WS 2025/26

MONTAG

Datum	Schwerpunkt Praktikum	Schwerpunkt Reflexionsseminar
01.10.		Habitus einer Lehrperson Rolle – Rollenwechsel - Rollenkonflikt Subjektivität der Beobachtenden
06.10.	Beobachtungsauftrag 1-a: Beobachtung der Klasse 06.10. Beobachtungsauftrag 1-b: Beobachtungsprotokoll nach Heike de Boer Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag	Bedingungsanalyse
13.10.	Beobachtungsauftrag 2-a: Unterrichtsbeobachtung Beobachtungsauftrag 2-b: Arbeitsaufträge und Lernanlässe Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag	Sachanalyse
20.10.	Beobachtungsauftrag 3-a: Unterrichtsmaterialien und Medieneinsatz Beobachtungsauftrag 3-b: Methoden des Lehrens und Lernens Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag	Sachanalyse
03.11.	Beobachtungsauftrag 4-a: Unterrichtsphasen – Erarbeitung Beobachtungsauftrag 4-b: Unterrichtsphasen – Durchführung, Festigung	Verlaufsskizze
10.11. (3 h)	Bedingungsanalyse Beobachtungsprotokoll nach Heike de Boer Bespr: 1. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz	Verlaufsskizze
17.11.	Bespr: 2. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse	Phasen des Unterrichts
24.11.	Bespr: 3. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse	Lehrplan und Kompetenzen
01.12.	Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse und Lehrplanbezug	Lehrplan und Kompetenzen
15.12. (3 h)	Bedingungsanalyse (neue Klasse) Bespr: 4. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse und Lehrplanbezug	Erziehliche Ziele
12.01.	Bespr: 5. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse, Lehrplanbezug und erziehliche Ziele	Bezug zu den Querschnittsthemen
19.01.	Keine Praxis - PVS	Individuelle Schwerpunktvorstellung (Doppeleinheit)
26.01.	Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse, Lehrplanbezug, erziehliche Ziele und Bezug zu Querschnittsthemen	Reflexion des 1. Semesters (Doppeleinheit)

Pädagogisch-praktische Studien

1. Semester WS 2025/26

MITTWOCH

Datum	Schwerpunkt Praktikum	Schwerpunkt Reflexionsseminar
01.10.		Habitus einer Lehrperson Rolle – Rollenwechsel - Rollenkonflikt Subjektivität der Beobachtenden
08.10.	Beobachtungsauftrag 1-a: Beobachtung der Klasse 08.10. Beobachtungsauftrag 1-b: Beobachtungsprotokoll nach Heike de Boer Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag	Bedingungsanalyse
15.10.	Beobachtungsauftrag 2-a: Unterrichtsbeobachtung Beobachtungsauftrag 2-b: Arbeitsaufträge und Lernanlässe Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag	Sachanalyse
22.10.	Beobachtungsauftrag 3-a: Unterrichtsmaterialien und Medieneinsatz 22.10. Beobachtungsauftrag 3-b: Methoden des Lehrens und Lernens Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag	Sachanalyse
05.11.	Beobachtungsauftrag 4-a: Unterrichtsphasen – Erarbeitung 05.11. Beobachtungsauftrag 4-b: Unterrichtsphasen – Durchführung, Festigung	Verlaufsskizze
12.11. (3 h)	Bedingungsanalyse 12.11. Beobachtungsprotokoll nach Heike de Boer Bespr: 1. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz	Verlaufsskizze
19.11.	Bespr: 2. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: <i>Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse</i>	Phasen des Unterrichts
26.11.	Bespr: 3. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: <i>Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse</i>	Lehrplan und Kompetenzen
03.12.	<i>Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse und Lehrplanbezug</i>	Lehrplan und Kompetenzen
10.12. (3 h)	Bedingungsanalyse (neue Klasse) 10.12. Bespr: 4. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: <i>Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse und Lehrplanbezug</i>	Erziehliche Ziele
17.12.	Bespr: 5. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: <i>Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse, Lehrplanbezug und erziehliche Ziele</i>	Bezug zu den Querschnittsthemen
14.01.	Bespr: 6. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: <i>Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse, Lehrplanbezug, erziehliche Ziele und Bezug zu Querschnittsthemen</i>	Individuelle Schwerpunktvorstellung (Doppeleinheit)
28.01.	<i>Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse, Lehrplanbezug, erziehliche Ziele und Bezug zu Querschnittsthemen</i>	Reflexion des 1. Semesters (Doppeleinheit)



Wechsel – Praktikum

Praxisvolksschule

Petra Primus und Kirsten Waidhofer

1a → MST A

MSTD ← 2a

MSTA ← 1a

Gabi Bittner und Katrin Janku-Mader

MSTA → 1a

2a ← MSTD

Christine Scheuenpflug

2a → MSTD

MSTA ← 1a

Barbara Derfler

MSTD → 2a

1a ← MSTA

Michael Kunzer und Jennifer Wirnsberger

2b → MST B

MSTC ← 4a

Ursula Fischler

MSTB → 2b

4a ← MSTC

Walter Vigl

4a → MST C

MSTB ← 2b

Veronika Leitner und Kerstin Wirtenberger

MSTC → 4a

2b ← MSTB