

# Pädagogisch-praktische Studien

1. Semester WS 2025/26

**MONTAG**

Datum	Schwerpunkt Praktikum	Schwerpunkt Reflexionsseminar
01.10.		Habitus einer Lehrperson Rolle – Rollenwechsel - Rollenkonflikt Subjektivität der/s Beobachtenden
06.10.	Beobachtungsauftrag 1-a: Beobachtung der Klasse Beobachtungsauftrag 1-b: Beobachtungsprotokoll nach Heike de Boer <i>Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag</i>	Bedingungsanalyse
13.10.	Beobachtungsauftrag 2-a: Unterrichtsbeobachtung Beobachtungsauftrag 2-b: Arbeitsaufträge und Lernanlässe <i>Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag</i>	Sachanalyse
20.10.	Beobachtungsauftrag 3-a: Unterrichtsmaterialien und Medieneinsatz Beobachtungsauftrag 3-b: Methoden des Lehrens und Lernens <i>Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag</i>	Sachanalyse
03.11.	Beobachtungsauftrag 4-a: Unterrichtsphasen – Erarbeitung Beobachtungsauftrag 4-b: Unterrichtsphasen – Durchführung, Festigung	Verlaufsskizze
10.11. (3 h)	Bedingungsanalyse Beobachtungsprotokoll nach Heike de Boer <b>Bespr: 1.</b> Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz	Verlaufsskizze
17.11.	<b>Bespr: 2.</b> Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse	Phasen des Unterrichts
24.11.	<b>Bespr: 3.</b> Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse	Lehrplan und Kompetenzen
01.12.	Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse und Lehrplanbezug	Lehrplan und Kompetenzen
15.12. (3 h)	Bedingungsanalyse (neue Klasse) <b>Bespr: 4.</b> Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse und Lehrplanbezug	Erziehliche Ziele
12.01.	<b>Bespr: 5.</b> Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse, Lehrplanbezug und erziehliche Ziele	Bezug zu den Querschnittsthemen
19.01.	Keine Praxis - PVS	Individuelle Schwerpunktvorstellung (Doppeleinheit)
26.01.	Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse, Lehrplanbezug, erziehliche Ziele und Bezug zu Querschnittsthemen	Reflexion des 1. Semesters (Doppeleinheit)

# Pädagogisch-praktische Studien

1. Semester WS 2025/26

**MITTWOCH**

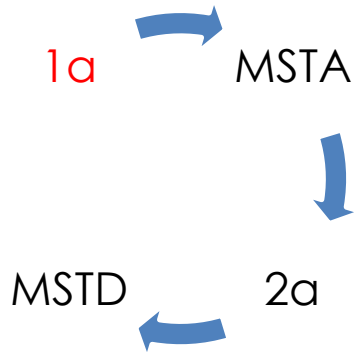
Datum	Schwerpunkt Praktikum	Schwerpunkt Reflexionsseminar
01.10.		Habitus einer Lehrperson Rolle – Rollenwechsel - Rollenkonflikt Subjektivität der/s Beobachtenden
08.10.	Beobachtungsauftrag 1-a: Beobachtung der Klasse Beobachtungsauftrag 1-b: Beobachtungsprotokoll nach Heike de Boer <i>Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag</i>	Bedingungsanalyse
15.10.	Beobachtungsauftrag 2-a: Unterrichtsbeobachtung Beobachtungsauftrag 2-b: Arbeitsaufträge und Lernanlässe <i>Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag</i>	Sachanalyse
22.10.	Beobachtungsauftrag 3-a: Unterrichtsmaterialien und Medieneinsatz Beobachtungsauftrag 3-b: Methoden des Lehrens und Lernens <i>Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag</i>	Sachanalyse
05.11.	Beobachtungsauftrag 4-a: Unterrichtsphasen – Erarbeitung Beobachtungsauftrag 4-b: Unterrichtsphasen – Durchführung, Festigung	Verlaufsskizze
12.11. (3 h)	Bedingungsanalyse Beobachtungsprotokoll nach Heike de Boer Bespr: 1. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz	Verlaufsskizze
19.11.	Bespr: 2. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: <i>Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse</i>	Phasen des Unterrichts
26.11.	Bespr: 3. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: <i>Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse</i>	Lehrplan und Kompetenzen
03.12.	<i>Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse und Lehrplanbezug</i>	Lehrplan und Kompetenzen
10.12. (3 h)	Bedingungsanalyse (neue Klasse) Bespr: 4. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: <i>Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse und Lehrplanbezug</i>	Erziehliche Ziele
17.12.	Bespr: 5. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: <i>Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse, Lehrplanbezug und erziehliche Ziele</i>	Bezug zu den Querschnittsthemen
14.01.	Bespr: 6. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: <i>Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse, Lehrplanbezug, erziehliche Ziele und Bezug zu Querschnittsthemen</i>	Individuelle Schwerpunktvorstellung (Doppeleinheit)
28.01.	<i>Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse, Lehrplanbezug, erziehliche Ziele und Bezug zu Querschnittsthemen</i>	Reflexion des 1. Semesters (Doppeleinheit)



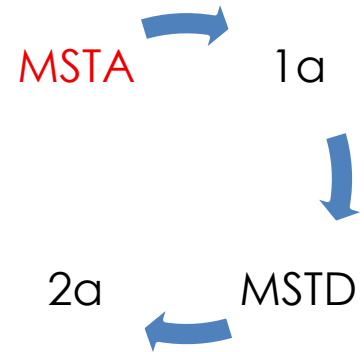
# Wechsel – Praktikum

Praxisvolksschule

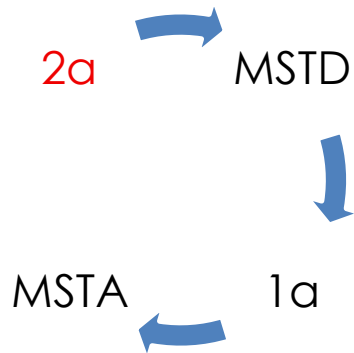
**Petra Primus und Kirsten Waidhofer**



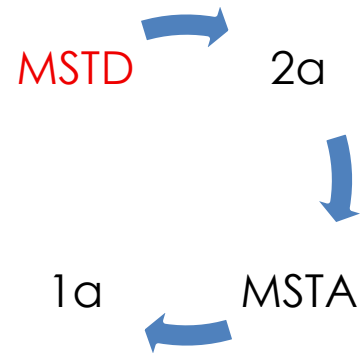
**Gabi Bittner und Katrin Janku-Mader**



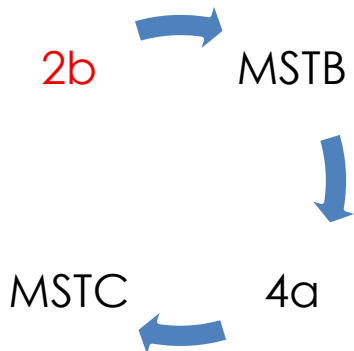
**Christine Scheuenpflug**



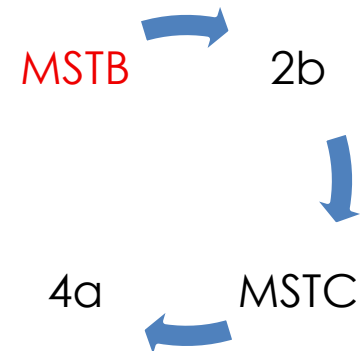
**Barbara Derfler**



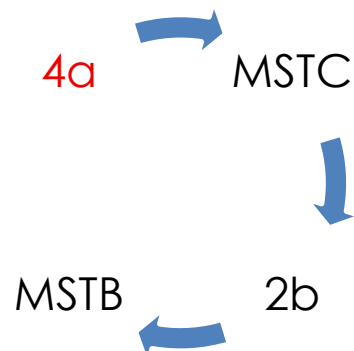
**Michael Kunzer und Jennifer Wirnsberger**



**Ursula Fischler**



**Walter Vigl**



**Veronika Leitner und Kerstin Wirtenberger**

