

Pädagogisch-praktische Studien

1. Semester WS 2025/26

MONTAG

Datum	Schwerpunkt Praktikum	Schwerpunkt Reflexionsseminar
01.10.		Habitus einer Lehrperson Rolle – Rollenwechsel - Rollenkonflikt Subjektivität der Beobachtenden
06.10.	Beobachtungsauftrag 1-a: Beobachtung der Klasse 06.10. Beobachtungsauftrag 1-b: Beobachtungsprotokoll nach Heike de Boer <i>Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag</i>	Bedingungsanalyse
13.10.	Beobachtungsauftrag 2-a: Unterrichtsbeobachtung Beobachtungsauftrag 2-b: Arbeitsaufträge und Lernanlässe <i>Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag</i>	Sachanalyse
20.10.	Beobachtungsauftrag 3-a: Unterrichtsmaterialien und Medieneinsatz Beobachtungsauftrag 3-b: Methoden des Lehrens und Lernens <i>Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag</i>	Sachanalyse
03.11.	Beobachtungsauftrag 4-a: Unterrichtsphasen – Erarbeitung Beobachtungsauftrag 4-b: Unterrichtsphasen – Durchführung, Festigung	Verlaufsskizze
10.11.	Bedingungsanalyse Beobachtungsprotokoll nach Heike de Boer Bespr: 1. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz	Verlaufsskizze
17.11.	Bespr: 2. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse	Phasen des Unterrichts
24.11.	Bespr: 3. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse	Lehrplan und Kompetenzen
01.12.	Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse und Lehrplanbezug	Lehrplan und Kompetenzen
15.12.	Bedingungsanalyse (neue Klasse) Bespr: 4. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse und Lehrplanbezug	Erziehliche Ziele
12.01.	Bespr: 5. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse, Lehrplanbezug und erziehliche Ziele	Bezug zu den Querschnittsthemen
19.01.	Bespr: 6. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse, Lehrplanbezug, erziehliche Ziele und Bezug zu Querschnittsthemen	Individuelle Schwerpunktvorstellung (Doppeleinheit)
26.01.	Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse, Lehrplanbezug, erziehliche Ziele und Bezug zu Querschnittsthemen	Reflexion des 1. Semesters (Doppeleinheit)

Pädagogisch-praktische Studien

1. Semester WS 2025/26

MITTWOCH

Datum	Schwerpunkt Praktikum	Schwerpunkt Reflexionsseminar
01.10.		Habitus einer Lehrperson Rolle – Rollenwechsel - Rollenkonflikt Subjektivität ders. Beobachtenden
08.10.	Beobachtungsauftrag 1-a: Beobachtung der Klasse Beobachtungsauftrag 1-b: Beobachtungsprotokoll nach Heike de Boer <i>Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag</i>	Bedingungsanalyse
15.10.	Beobachtungsauftrag 2-a: Unterrichtsbeobachtung Beobachtungsauftrag 2-b: Arbeitsaufträge und Lernanlässe <i>Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag</i>	Sachanalyse
22.10.	Beobachtungsauftrag 3-a: Unterrichtsmaterialien und Medieneinsatz Beobachtungsauftrag 3-b: Methoden des Lehrens und Lernens <i>Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag</i>	Sachanalyse
05.11.	Beobachtungsauftrag 4-a: Unterrichtsphasen – Erarbeitung Beobachtungsauftrag 4-b: Unterrichtsphasen – Durchführung, Festigung	Verlaufsskizze
12.11.	Bedingungsanalyse Beobachtungsprotokoll nach Heike de Boer Bespr: 1. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz	Verlaufsskizze
19.11.	Bespr: 2. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse	Phasen des Unterrichts
26.11.	Bespr: 3. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse	Lehrplan und Kompetenzen
03.12.	Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse und Lehrplanbezug	Lehrplan und Kompetenzen
10.12.	Bedingungsanalyse (neue Klasse) Bespr: 4. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse und Lehrplanbezug	Erziehliche Ziele
17.12.	Bespr: 5. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse, Lehrplanbezug und erziehliche Ziele	Bezug zu den Querschnittsthemen
14.01.	Bespr: 6. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse, Lehrplanbezug, erziehliche Ziele und Bezug zu Querschnittsthemen	Individuelle Schwerpunktvorstellung (Doppeleinheit)
28.01.	Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse, Lehrplanbezug, erziehliche Ziele und Bezug zu Querschnittsthemen	Reflexion des 1. Semesters (Doppeleinheit)



Wechsel – Praktikum

Partnerschulen

