

Pädagogisch-praktische Studien 1. Semester WS 2026/27

Datum		Schwerpunkt Praktikum	Schwerpunkt Reflexionsseminar
Montag	Mittwoch		02.10. Habitus einer Lehrperson Rolle – Rollenwechsel – Rollenkonflikt; Auf dem Weg ins Praktikum... Subjektivität des Beobachtenden
05.10.	07.10.	Studierende erfüllen folgende Beobachtungsaufträge: Beobachtungsauftrag 1-a: Beobachtung der Klasse Beobachtungsauftrag 1-b: Beobachtungsprotokoll nach Heike de Boer <u>Anschließend: Nachbesprechen der Aufträge, Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag</u>	Bedingungsanalyse
12.10.	14.10.	Studierende erfüllen folgende Beobachtungsaufträge: Beobachtungsauftrag 2-a: Unterrichtsbeobachtung Beobachtungsauftrag 2-b: Arbeitsaufträge und Lernanlässe <u>Anschließend: Nachbesprechen der Aufträge, Vorbesprechung nächster Beobachtungsauftrag</u>	Sachanalyse
19.10.	21.10.	Studierende erfüllen folgende Beobachtungsaufträge: Beobachtungsauftrag 3-a: Unterrichtsmaterialien und Medieneinsatz Beobachtungsauftrag 3-b: Methoden des Lehrens und Lernens <u>Anschließend: Nachbesprechen der Aufträge,</u>	Sachanalyse
9.11.	04.11.	Beobachtungsauftrag 4-a: Unterrichtsphasen – Erarbeitung Vorbesprechung. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz → Arbeitsauftragsblatt + Schulschrift – sehen und ausprobieren	Verlaufsskizze Schulschrift
16.11.	11.11.	Durchführung 1. Auftrag Abschließende Besprechung – erste Eindrücke; Infos für Wechsel; Erinnerung Bedingungsanalyse	Verlaufsskizze
		Wechsel der Praktikumsklassen	Bei Doppeleinheit – Schulschrift dazu!!
23.11.	18.11.	Bedingungsanalyse (neue Klasse) Beobachtungsauftrag 4-b: Unterrichtsphasen – Durchführung, Festigung Besprechung: 2. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse	Phasen des Unterrichts Schulschrift
30.11. (Montags- gruppe – Achtung nächste Zeile mitbearbei- ten, da Doppel- einheit)	25.11.	Durchführung 2. Arbeitsauftrag Besprechung: 3. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse	Lehrplan und Kompetenzen
14.12. (4 Einheiten!)	2.12.	Durchführung 3. Arbeitsauftrag Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse und Lehrplanbezug Besprechung: 4. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz	Lehrplan und Kompetenzen, Zielformulierungen
	9.12.	Durchführung 4. Arbeitsauftrag Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse und Kompetenzbezug Besprechung: 5. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz:	Erziehliche Ziele
11.01.	16.12.	Durchführung 5. Arbeitsauftrag – Unterrichtssequenz: Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse, Bezug zu Kompetenzraster und erziehliche Ziele	Bezug zu den Querschnittsthemen
18.01.	13.01.	Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse, Lehrplanbezug, erziehliche Ziele und Bezug zu Querschnittsthemen	Individuelle Schwerpunktvorstellung (Doppeleinheit)
25.01.	20.01.	Verlaufsskizze mit Bedingungs- und Sachanalyse, Lehrplanbezug, erziehliche Ziele und Bezug zu Querschnittsthemen	Reflexion des 1. Semesters (Doppeleinheit)

Sollte ein Termin aufgrund eines Schikurses entfallen, wird ein geblockter Termin (4 Einheiten) angeboten.

Montagsgruppe: 18. oder 25. Jänner 2027

Mittwochsgruppe: 13. oder 20. Jänner 2027

➔ In diesem Fall bitte Rückmeldung an mich silvia.alt@ph-tirol.ac.at (in cc: Studienorganisation
studienorganisation@ph-tirol.ac.at)

Im Krankheitsfall von Studierenden vereinbaren diese selbstständig einen Nachholtermin mit der Praktikumslehrperson.