



Pädagogische Hochschule Tirol
Zukunft mit Bildung

Institut für Primarpädagogik
Ansprechperson 6. Semester: Christine Reiter
office.schulpraktikum@ph-tirol.ac.at

Planen und organisieren im pädagogisch-praktischen Feld III
Fokus: Fächerübergreifender und -verbindender Unterricht

Feedback zum 6. Semester

Interdisziplinäres Unterrichten – fächerübergreifendes, -verbindendes Unterrichten

Sehr geehrte Kolleg:innen,
liebe Klassenlehrpersonen,

vorab bedankt sich die Pädagogische Hochschule Tirol
für Ihr Engagement in der Ausbildung künftiger Lehrpersonen!

Nutzen Sie während des Praktikums gerne die Vernetzungsmöglichkeiten mit den Ansprechpersonen der
Pädagogischen Hochschule Tirol (Sprechstunden, Webumfrage, etc.).

Wir hoffen, dass dieses Praktikum zur Zufriedenheit aller Beteiligten verläuft und bitten Sie den
vorliegenden Feedbackbogen auszufüllen. Dieser wird von den Studierenden auf die eigene Datenbank
zum 6. Semester auf der Website des Schulpraktikums hochgeladen. Der Feedbackbogen ist ein
wichtiges Instrument, um die Entwicklung der Studierenden zielgerichtet zu unterstützen. Er soll den
Stand der Studierenden widerspiegeln, um so weitere Entwicklungsziele zu definieren.

Name der Klassenlehrperson:	
Mail der Klassenlehrperson:	
Schule:	
Mail der Schule:	
Name Studierende:r:	



Blockpraktikum	Datum	durchdachte Planung liegt vor		Überarbeitungsbedarf (bei unzureichender Planung)	Bestätigung der Termine durch Unterschrift der Praktikumslehrperson
1.		☐ Ja	☐ Nein		
2.		☐ Ja	☐ Nein		
3.		☐ Ja	☐ Nein		
4.		☐ Ja	☐ Nein		
5.		☐ Ja	☐ Nein		
6.		☐ Ja	☐ Nein		
7.		☐ Ja	☐ Nein		
8.		☐ Ja	☐ Nein		
9.		☐ Ja	☐ Nein		
10.		☐ Ja	☐ Nein		
11.		☐ Ja	☐ Nein		
12.		☐ Ja	☐ Nein		
13.		☐ Ja	☐ Nein		
14.		☐ Ja	☐ Nein		
15.		☐ Ja	☐ Nein		

	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Personalkompetenz		
Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Genauigkeit	☐	☐
Kritikfähigkeit und Belastbarkeit	☐	☐
Bereitschaft zur konstruktiven (Unterrichts-)Reflexion	☐	☐
(Um-)Setzung und Weiterentwicklung persönlicher Lernziele	☐	☐
Persönliche Weiterentwicklung in Bezug auf den Beruf	☐	☐
*Bitte konkretisieren Sie:		

	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Führungskompetenz		
Einhaltung eines angemessenen Ordnungsrahmens (Ruhe abwarten, Konsequenz zeigen, das Einhalten von Regeln einfordern, ...)	☐	☐
Entsprechender Umgang mit Unterrichtsstörungen	☐	☐
Übernahme von Verantwortung hinsichtlich des eigenen pädagogischen Wirkens und Handelns	☐	☐
*Bitte konkretisieren Sie:		



Fachkompetenz	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Beherrschung des Unterrichtsstoffs	☐	☐
Planen und Gestalten eines fächerverbindenden Unterrichts	☐	☐
Planen und Umsetzen eines weitgehend fächerübergreifenden Unterrichtsprojektes	☐	☐
Unterstützung der Lernprozesse durch die Bereitstellung adäquater Lernstrategien	☐	☐
Verknüpfung spezifischer sprachlicher und fachlicher Aspekte zum Projektthema	☐	☐
Auseinandersetzung mit themenbezogenen Zusammenhängen und Begrifflichkeiten	☐	☐
*Bitte konkretisieren Sie:		

Sozialkompetenz	positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Wertschätzung in der Zusammenarbeit im Team (interdisziplinärer Austausch und kollegiale Unterstützung)	☐	☐
Wertschätzung in der Beziehung zu den Schüler:innen auf Basis von Empathie und Sympathie	☐	☐
Passende Reaktionen auf individuelle Bedürfnisse der Schulkinder	☐	☐
Schaffung eines adäquaten Lernklimas für heterogene Lerngruppen	☐	☐
Umsetzung einer geeigneten und passenden Feedbackkultur	☐	☐
*Bitte konkretisieren Sie:		



Sprachkompetenz

	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Verwendung einer Standardsprache im Unterricht: anschaulich, korrekt und interessant sprechen	☐	☐
Arbeitsanweisungen: sprachbewusst formulieren, klar und verständlich kommunizieren	☐	☐
Angepasstes Sprechtempo und Lautstärke in unterschiedlichen Settings	☐	☐
Schaffung von Sprechanlässen und Angeboten zum Austausch	☐	☐
Stimmiges Auftreten: kongruente Mimik und Gestik, Einsatz verbaler und nonverbaler Mittel, wertschätzende Kommunikation und Gesprächskultur	☐	☐
*Bitte konkretisieren Sie:		

Planungskompetenz

	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Erstellung kompetenzorientierter schriftlicher Planungen (Verlaufsskizzen mit Lehr- und Lernzielen, nachvollziehbaren Unterrichtsverläufen, geplanten Lernsettings und Unterrichtsmittel, ...)	☐	☐
Passendes Zeitmanagement: Einschätzung des zeitlichen Verlaufs des Unterrichts sowie organisatorischer Vorarbeiten	☐	☐
Wahrnehmen heterogener Lernstände	☐	☐
Angebot differenzierter Zugänge und Arbeitsmaterialien in der Planung und Umsetzung	☐	☐
Erreichung geplanter Lehr- und Lernziele (Zielorientierung)	☐	☐
*Bitte konkretisieren Sie:		

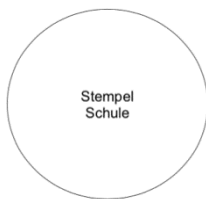
**Methodenkompetenz**

	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Gestaltung abwechslungsreicher Unterrichtssettings	☐	☐
Veranschaulichung der Lerninhalte durch gezielten Einsatz von Lehr- und Lernmitteln und Medien	☐	☐
Einsatz von vielfältigen, abwechslungsreichen und ansprechenden Lernaufgaben	☐	☐
*Bitte konkretisieren Sie:		

Raum für Anmerkungen der Praktikumslehrperson



	ja	Nein*
Ich möchte die PHT weiterhin in der Praktikumsbetreuung unterstützen	☐	☐
Mit der Abwicklung des Praktikums war ich zufrieden	☐	☐
*Bitte konkretisieren Sie:		



.....
Datum, Unterschrift der Praktikumslehrperson

Vielen herzlichen Dank für Ihre Ausführungen!

Mit freundlichen Grüßen

Team Schulpraktikum