



Pädagogische Hochschule Tirol
Zukunft mit Bildung

Institut für Primarpädagogik
Ansprechperson 5. Semester: Hans Christian Ringer
office.schulpraktikum@ph-tirol.ac.at

Lehramt Primarstufe
Planen und Organisieren im pädagogisch-praktischen Feld II
Fokus: Transitionsprozesse - Schulstart

Feedback zum 5. Semester, November

Transitionsprozesse – Schulstart

Sehr geehrte Kolleg:innen,
liebe Klassenlehrpersonen,

vorab bedankt sich die Pädagogische Hochschule Tirol
für Ihr Engagement in der Ausbildung künftiger Lehrpersonen!

Nutzen Sie während des Praktikums gerne die Vernetzungsmöglichkeiten mit den Ansprechpersonen der Pädagogischen Hochschule Tirol (Sprechstunden, Webumfrage, etc.).

Wir hoffen, dass dieses Praktikum zur Zufriedenheit aller Beteiligten verläuft und bitten Sie den vorliegenden Feedbackbogen auszufüllen. Dieser wird von den Studierenden auf die eigene Datenbank zum 5. Semester auf der Website des Schulpraktikums hochgeladen. Der Feedbackbogen ist ein wichtiges Instrument, um die Entwicklung der Studierenden zielgerichtet zu unterstützen. Er soll den Stand der Studierenden widerspiegeln, um so weitere Entwicklungsziele zu definieren.

Name der Klassenlehrperson:	
E-Mail-Adresse der Klassenlehrperson:	
Schule:	
E-Mail-Adresse der Schule:	
Name Studierende:r:	



Personalkompetenz	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	deutlicher Entwicklungs- bedarf *
Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit	☐	☐
Kritikfähigkeit und Belastbarkeit	☐	☐
Bereitschaft zur konstruktiven (Unterrichts-) Reflexion	☐	☐
Persönliche Weiterentwicklung in Bezug auf den Beruf	☐	☐
Entwickeln einer Verantwortlichkeit gegenüber der Klasse	☐	☐
* Bitte konkretisieren Sie:		

Sozialkompetenz	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	deutlicher Entwicklungs- bedarf *
Wertschätzende Zusammenarbeit im Team (Klassenlehrperson, Kollegium)	☐	☐
Freude und Engagement bei der Arbeit mit Kindern	☐	☐
Wertschätzung in der Beziehung zu den Schulkindern auf Basis von Empathie und Sympathie	☐	☐
Passende Reaktionen auf individuelle Bedürfnisse der Schulkinder	☐	☐
Schaffung eines adäquaten Lernklimas für heterogene Lerngruppen	☐	☐
Umsetzung einer geeigneten und passenden Feedbackkultur	☐	☐
* Bitte konkretisieren Sie:		



Führungskompetenz	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	deutlicher Entwicklungs- bedarf *
Einhaltung eines angemessenen Ordnungsrahmens (Ruhe abwarten, das Einhalten von Regeln und Ritualen einfordern, ...)	☐	☐
Entsprechender Umgang mit Unterrichtsstörungen	☐	☐
Übernahme von Verantwortung hinsichtlich des eigenen pädagogischen Wirkens und Handelns	☐	☐
Selbstbewusstes Auftreten vor der Klasse	☐	☐
* Bitte konkretisieren Sie:		

Sprachkompetenz	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	deutlicher Entwicklungs- bedarf *
Verwendung einer Standardsprache: anschaulich, korrekt und interessant	☐	☐
Verwendung einer altersgemäßen und -angepassten Ausdrucksweise	☐	☐
Sprechtempo und Lautstärke angepasst an (Lern-)Situationen	☐	☐
Stimmiges Auftreten: kongruente Mimik und Gestik, wertschätzende Kommunikation und Gesprächskultur Einsatz verbaler und nonverbaler Mittel	☐	☐
* Bitte konkretisieren Sie:		



Planungskompetenz	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	deutlicher Entwicklungs- bedarf *
Erkennen und Reflektieren der Entwicklungen und Veränderungen der Kinder in der Zeit des Schulanfangs	☐	☐
Erstellung schriftlicher Planungen (Verlaufsskizzen mit Lehr- und Lernzielen, nachvollziehbaren Unterrichtsverläufen, geplanten Lernsettings und Unterrichtsmittel, ...)	☐	☐
Zeitmanagement: Einschätzung des zeitlichen Verlaufs des Unterrichts sowie organisatorischer Vorarbeiten	☐	☐
Wahrnehmen heterogener Lernstände und (Lern)-Bedürfnisse der Kinder und Bemühung eines diversitätsgerechten Planens	☐	☐
* Bitte konkretisieren Sie:		

Methodenkompetenz	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	deutlicher Entwicklungs- bedarf *
Gestaltung abwechslungsreicher Unterrichtssettings	☐	☐
Veranschaulichung der Lerninhalte durch gezielten Einsatz von Lehr- und Lernmitteln sowie Medien	☐	☐
Einsatz von abwechslungsreichen und ansprechenden Lernaufgaben	☐	☐
* Bitte konkretisieren Sie:		



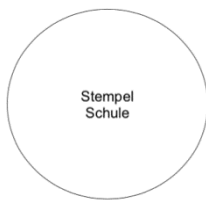
Fachkompetenz	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	deutlicher Entwicklungs- bedarf *
Beherrschung des Unterrichtsstoffs	☐	☐
Unterstützung der Lernprozesse durch Bereitstellung adäquater Lernstrategien	☐	☐
* Bitte konkretisieren Sie:		

Teilnahme	ja	nein
Schulforum	☐	☐
Klassenforum	☐	☐
KEL-Gespräche	☐	☐
Konferenz	☐	☐
Exkursion (welche)	☐	☐
Lehrausgang (welche)	☐	☐

Raum für Anmerkungen der Praktikumslehrperson:



	ja	nein *
Ich möchte weiterhin die PHT in der Praktikumsbetreuung unterstützen	☐	☐
Mit der Abwicklung des Praktikums war ich zufrieden	☐	☐
* Bitte konkretisieren Sie:		



.....
Datum, Unterschrift der Praktikumslehrperson

Vielen herzlichen Dank für Ihre Ausführungen!

Mit freundlichen Grüßen

Team Schulpraktikum