



Pädagogische Hochschule Tirol
Zukunft mit Bildung

Institut für Primarpädagogik
Ansprechperson 4. Semester: Tanja Vögele
office.schulpraktikum@ph-tirol.ac.at

Lehramt Primarstufe
Unterricht fachübergreifend und differenziert gestalten

Feedback zum 4. Semester

Unterricht fachübergreifend und differenziert gestalten

Sehr geehrte Kolleg:innen,
liebe Klassenlehrpersonen,

vorab bedankt sich die Pädagogische Hochschule Tirol
für Ihr Engagement in der Ausbildung künftiger Lehrpersonen!

Nutzen Sie während des Praktikums gerne die Vernetzungsmöglichkeiten mit den Ansprechpersonen der Pädagogischen Hochschule Tirol (Sprechstunden, Webumfrage, etc.).

Wir hoffen, dass dieses Praktikum zur Zufriedenheit aller Beteiligten verläuft und bitten Sie den vorliegenden Feedbackbogen auszufüllen. Dieser wird von den Studierenden auf die eigene Datenbank zum 4. Semester auf der Website des Schulpraktikums hochgeladen. Der Feedbackbogen ist ein wichtiges Instrument, um die Entwicklung der Studierenden zielgerichtet zu unterstützen. Er soll den Stand der Studierenden widerspiegeln, um so weitere Entwicklungsziele zu definieren.

Name der Klassenlehrperson:	
E-Mail der Klassenlehrperson:	
Schule:	
E-Mail der Schule:	
Name Studierende:r:	



Blockpraktikum	Datum	durchdachte Planung liegt vor		Überarbeitungsbedarf (bei unzureichender Planung)	Bestätigung der Termine durch Unterschrift der Praktikumslehrperson
1.		☐ Ja	☐ Nein		
2.		☐ Ja	☐ Nein		
3.		☐ Ja	☐ Nein		
4.		☐ Ja	☐ Nein		
5.		☐ Ja	☐ Nein		
6.		☐ Ja	☐ Nein		
7.		☐ Ja	☐ Nein		
8.		☐ Ja	☐ Nein		
9.		☐ Ja	☐ Nein		
10.		☐ Ja	☐ Nein		
11.		☐ Ja	☐ Nein		
12.		☐ Ja	☐ Nein		



Personalkompetenz

	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	deutlicher Entwicklungs- bedarf *
Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Genauigkeit	☐	☐
Kritikfähigkeit und Belastbarkeit	☐	☐
Bereitschaft zur konstruktiven Reflexion des individuellen Förderbedarfs und der Maßnahmen	☐	☐
(Um-)Setzung und Weiterentwicklung persönlicher Lernziele	☐	☐
persönliche Weiterentwicklung in Bezug auf den Beruf	☐	☐
* Bitte konkretisieren Sie:		

Sozialkompetenz

	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	deutlicher Entwicklungs- bedarf *
Wertschätzung in der Zusammenarbeit im Team (interdisziplinärer Austausch und kollegiale Unterstützung)	☐	☐
Wertschätzung in der Beziehung zu den Schüler:innen auf Basis von Empathie und Sympathie	☐	☐
passende Reaktionen auf individuelle Bedürfnisse der Schulkinder	☐	☐
Organisation eines angemessenen Ordnungsrahmens	☐	☐
Umsetzung einer geeigneten Feedbackkultur	☐	☐
* Bitte konkretisieren Sie:		



Sprachkompetenz

	positive Entwicklung klar erkennbar	deutlicher Entwicklungs- bedarf *
Verwendung einer Standardsprache im Unterricht: anschaulich, korrekt und interessant sprechen	☐	☐
Arbeitsanweisungen: sprachbewusst formulieren, klar und verständlich kommunizieren	☐	☐
angepasstes Sprechtempo und Lautstärke an Unterrichtssituation	☐	☐
* Bitte konkretisieren Sie:		

Planungskompetenz

	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	deutlicher Entwicklungs- bedarf *
Erstellung kompetenzorientierter, vollständiger schriftlicher Planungen im Tagespraktikum (Sach- und Bedingungsanalyse, Kompetenzorientierung, Lehr- und Lernziele, Unterrichtsverlauf, Lernsettings und Unterrichtsmittel, ...)	☐	☐
Bemühung um kindgerechte, differenzierte Zugänge in der Planung und Umsetzung des Unterrichtes	☐	☐
Überblick über die Erreichung geplanter Lehr- und Lernziele (Zielorientierung)	☐	☐
Planung eines individualisierten Unterrichts aufgrund von Beobachtungen	☐	☐
fächerübergreifend und kompetenzorientiert planen und unterrichten	☐	☐
* Bitte konkretisieren Sie:		



Methodenkompetenz

	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	deutlicher Entwicklungs- bedarf *
Gestaltung abwechslungsreicher Unterrichtssettings	☐	☐
Verwendung passender Übungsformen zur Festigung der Inhalte	☐	☐
Einsatz von Anschauungsmaterialien und Medien als Darstellungsmittel	☐	☐
* Bitte konkretisieren Sie:		

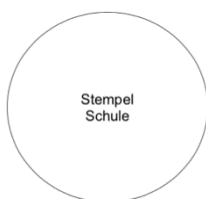
Fachkompetenz

	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	deutlicher Entwicklungs- bedarf *
ausreichendes Erfassen des Lernstandes des Kindes	☐	☐
Berücksichtigen von Heterogenität und Diversität im Unterricht	☐	☐
Kenntnis des Lehrplanes, Kompetenzorientierung	☐	☐
* Bitte konkretisieren Sie:		



Raum für Anmerkungen der Praktikumslehrperson

	Ja	Nein *
Ich möchte weiterhin die PHT in der Praktikumsbetreuung unterstützen	☐	☐
Mit der Abwicklung des Praktikums war ich zufrieden	☐	☐
* Bitte konkretisieren Sie:		



.....

Datum, Unterschrift der Praktikumslehrperson

Vielen herzlichen Dank für Ihre Ausführungen!

Mit freundlichen Grüßen

Team Schulpraktikum