



University College of  
Teacher Education Tyrol

# Infos zum Praktikum 4

## Herzlich willkommen!

Mag. Tanja Vögele  
IPP



4. Semester

# Programmpunkte



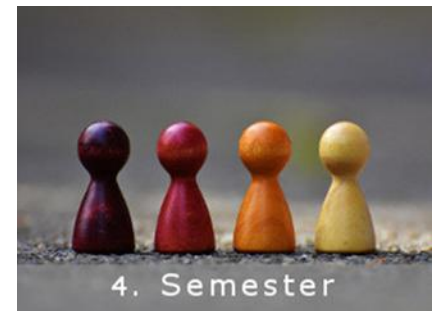
- Verankerung im Curriculum
- Rahmenbedingungen und Voraussetzungen
- Inhalt des Praktikums 4: Fächerübergreifend und differenziert unterrichten
- Begleitung
- Unterrichtsplanung
- Beurteilung
- Unterrichtsbesuche
- Anrechnung
- offene Fragen



# Pädagogisch Praktische Studien im vierten Semester



Kurzzeichen	Modulbezeichnung	ECTS-AP				
PP.BC	Unterricht fachübergreifend und differenziert gestalten	12				
Zugangsvoraussetzungen (ggf.)						
Erfolgreicher Abschluss des Moduls MU.BB						
Lehrveranstaltungen dieses Moduls						
LV-Nummer	LV-Bezeichnung	Sem.	LV-Art	SWSt	SSA h à 60 min	ECTS-AP
7PBB4PPCaP	a) Begleitete Praxis in der Klasse 4	4	PR	0	50	2
7PBB4PPCbS	b) Begleitete Praxis: Unterricht evaluieren, Feedback nutzen	4	SE	1	14	1
7PBB4PPCcS	c) Schulrecht	4	SE	1	14	1



# Lernergebnisse

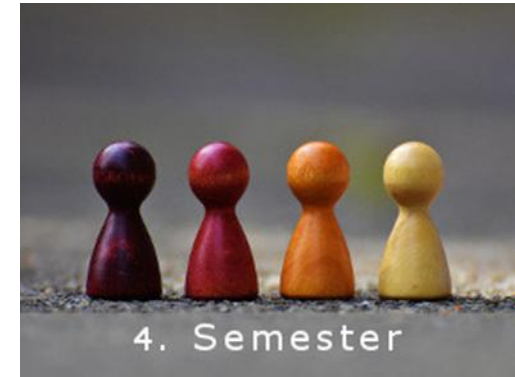
Absolvent:innen des Moduls können

- a) ... die Heterogenität in Lerngruppen erkennen und entsprechende Lernangebote entwickeln,  
... fachübergreifende Unterrichtseinheiten planen und umsetzen,
- b) ... die Einsatzmöglichkeiten und Herausforderungen eines differenzierten und fachübergreifenden Unterrichts erkennen und reflektieren,  
... Unterricht evaluieren und mit Feedback konstruktiv umgehen,
- c) ... Entscheidungen in ihrer zukünftigen Tätigkeit als Lehrperson schulrechtlich erklären

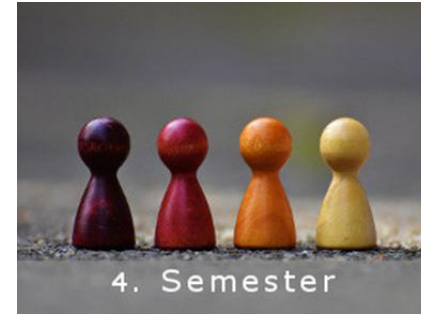


# Rahmenbedingungen

- geblocktes Praktikum: 12 Termine/3 Wochen:  
 Mo, 23. 3. – Hospitation  
 Mi, 25., und Do, 26. 3. – Unterricht  
 Mo, 18. 5. bis Fr, 29. 5. – Unterricht (9 Tage, da Pfingstmontag)
- volle Lehrverpflichtung, alle Fächer werden in einer Klasse unterrichtet
- Praktikumsplatz wird zugeteilt (i. R. 2 Studierende, großes Bemühen, aber...)



# Voraussetzungen



Anmeldung für die LV „Begleitete Praxis in der Klasse 4“

Registrierung in der Datenbank bis 6 Wochen vor Praktikumsbeginn (= 9. Februar)

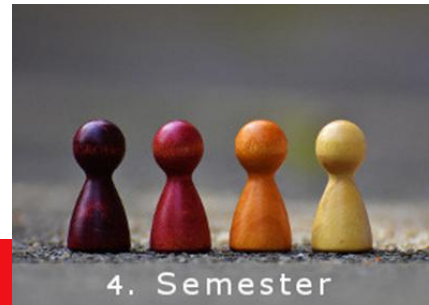
= Voraussetzung für das Absolvieren des vorgesehenen Praktikums im jeweiligen Semester - (Studium in Mindestzeit!)

→ rechtzeitige Kontaktaufnahme mit Praxislehrperson (Der Ton macht die Musik!)

# Unterricht fächerübergreifend und differenziert gestalten



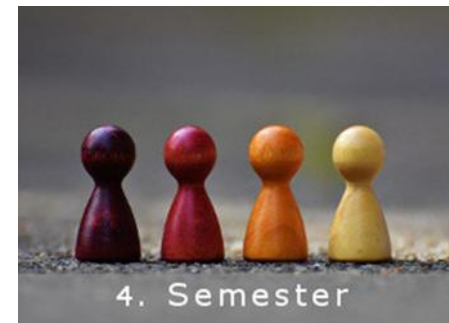
- fächerübergreifendes Unterrichten im Fokus
- Planen und Umsetzen fachübergreifender Angebote
- Berücksichtigung von Heterogenität und Diversität im Unterricht
- differenziert bzw. inklusiv unterrichten und fördern im heterogenen Setting
- Qualität sichern, Unterricht evaluieren, Feedback einholen (auch: Peerfeedback!)



# Fächerübergreifend bedeutet konkret...



- dass Sie jeden Tag (ab 25. 3.) 10 – 15 Minuten lang ein Fach auf ENGLISCH unterrichten
- = CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- alle Fächer sind möglich, außer ....?
- zum Einstieg besonders geeignet: songs, rhymes, activities in sports ...
- Achtung: Es darf zu keiner Kürzung des Bildungsangebotes kommen!

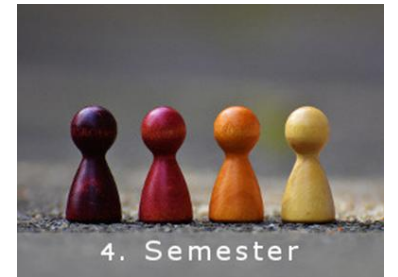




# Begleitung und Unterstützung



- **Seminar Methods, Materials and Approaches to Teaching English in Primary School**
- **Reflexionsseminar**
- Sie reflektieren und präsentieren Arbeitsschritte, Eindrücke, Erfahrungen und Lernergebnisse – Dokumentation mit Fotos wünschenswert. **Bitte achten Sie darauf, Kinder bzw. Personen nicht erkennbar abzulichten (Einhaltung der allgemeinen DGSVO).**
- Unterstützung durch die Praxislehrperson



# Unterrichtsplanung

- Verlaufsskizze; Wochenplan sinnvoll.

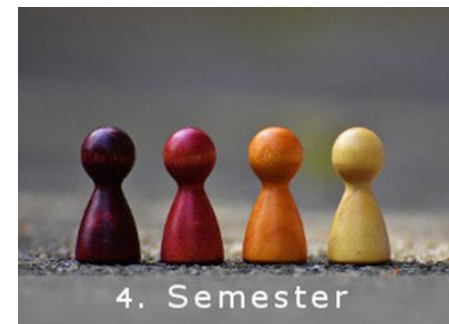
## Unterrichtsvorbereitung für geblocktes Praktikum

Studierender:		Schule und Schulstufe:	
Unterrichtsfach:		Zeit:	
Unterrichtsthema:			
Vorwissen der Schulkinder:			
Kompetenzorientierte Lernziele:			

## Unterrichtsverlauf

Phasen	Verlaufsskizze	Sozial-/Aktionsform	Medien/Material
Einstieg/Impuls Hinführung			
Erarbeitung/ Durchführung			
Festigung/Sicherung			
Vertiefung			

- Vor- und Nachbesprechungen (flexible Gestaltung)



**Unterrichtsvorbereitung für geblocktes Praktikum**

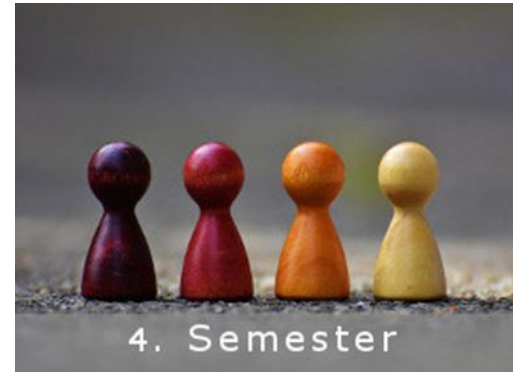
Studierende:r:		Schule und Schulstufe:	
Unterrichtsfach:		Zeit:	
Unterrichtsthema:			
Vorwissen der Schulkinder:			
Kompetenzorientierte Lernziele:			

**Unterrichtsverlauf**

Phasen	Verlaufsskizze	Sozial-/Aktionsform	Medien/Material
Einstieg/Impuls Hinführung			
Erarbeitung/ Durchführung			
Festigung/Sicherung			
Vertiefung			

# Beurteilungsgrundlagen

- Anwesenheit im Schulpraktikum 100 %
- Erfüllen aller Arbeitsaufträge
- Feedbackbogen **wird am Ende** von der Praktikumslehrperson ausgefüllt und mit den Studierenden besprochen – Hochladen auf Datenbank
- Gespräche mit Studierenden bei Bedarf, um Feedbackbogen zu reflektieren

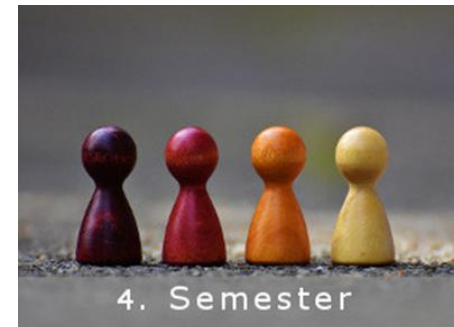


# Unterrichtsbesuche Dozierender

- meist 2 Personen
- auf Wunsch Praktikumslehrperson oder Studierender
- besondere Vorkommnisse, aber auch ohne Gründe

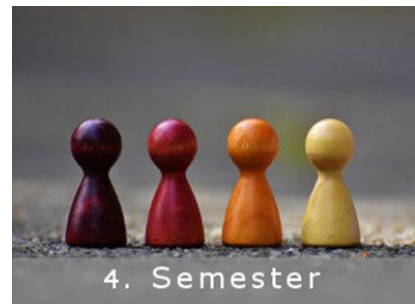
## **Ablauf:**

- Ankündigung 1-2 Tage vorher
- Vorlegen der Planung
- Unterrichtbeobachtung: Schüler:innenhandeln – Lehrer:innenhandeln – Professionswissen
- Gespräch mit Studierenden und Praktikumslehrperson
- ggf. Nachbesprechung mit Studierenden



# Anrechnung

- **Keine Anrechnung** der Sommerschule im 4. Semester
- Nach Rücksprache: Anrechnung eines Auslandspraktikums im Rahmen von **Erasmus+**!
- **Sondervertragslehrpersonen:** Bitte kurzes Mail an [tanja.voegele@ph-tirol.ac.at](mailto:tanja.voegele@ph-tirol.ac.at) mit Angabe der Schule, Stundenanzahl und der Fächer, die unterrichtet werden.



# Help!



[www.schulpraktikum.ph-tirol.ac.at](http://www.schulpraktikum.ph-tirol.ac.at) → 4. Semester → Infos und Downloadbereich für Feedbackbogen, Vorlage für die Verlaufsskizze

Bitte nach dem Ende des Praktikums die erforderlichen Unterlagen (Feedbackbogen) hochladen → Verwenden Sie den bestehenden Account

**Bei Problemen:** [webadmin@ph-tirol.ac.at](mailto:webadmin@ph-tirol.ac.at)





A close-up photograph of a yellow board game. The board features a grid of white circular spaces. Several pawns are visible: three red pawns on the left, three green pawns on the right, and several yellow pawns in the background. A yellow die with white pips is positioned in the center of the board. The text "Danke für Ihre Aufmerksamkeit!" is overlaid in the lower half of the image.

**Danke für Ihre  
Aufmerksamkeit!**