**Individueller Förderplan**

|  |  |
| --- | --- |
| Familienname des Schulkindes: *Bitte ein Pseudonym verwenden!* | Schule: |
| Vorname des Schulkindes: *Bitte ein Pseudonym verwenden!* | Klasse: |
| Alter: |  |
| Geschlecht: |  |

|  |
| --- |
| **Der individuelle Förderplan wird geführt von:** |
| ab Datum:  geführt von: |

|  |
| --- |
| **Allgemeine Lernausgangslage (inkl. Angabe der Stärken und Schwächen)**  Bereiche: Motorik, Wahrnehmung, Sprache, Aufmerksamkeit/Konzentration, Kognition, Sozialverhalten, Lern- und Arbeitsverhalten |
|  |

|  |
| --- |
| **Lernausgangslage Deutsch (vgl. Lehrplanbereiche)** |
| Stärken:  Schwächen: |

|  |
| --- |
| **Lernausgangslage Mathematik (vgl. Lehrplanbereiche)** |
| Stärken:  Schwächen: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dokumentation der Fördermaßnahmen** | | | | | | | |
|  | | |  | |  | | |
| **Datum** | **Ziele/Kompetenzen** | **Fördermaßnahmen** | | **Material** | | **Geplantes**  **Setting** | **Fortlaufende Beobachtung/Lernfortschritte** |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |