

Feedback zum 8. Semester

Schwerpunktpraktikum

Sehr geehrte Kolleg:innen,
liebe Klassenlehrpersonen,

die Pädagogische Hochschule Tirol bedankt sich für Ihr Engagement und wir hoffen, dass dieses Praktikum zur Zufriedenheit aller Beteiligten verlaufen ist.

Wir bitten Sie, diesen Feedbackbogen auszufüllen und den Studierenden zu übergeben. Dieser wird von den Studierenden in der Datenbank zum 8. Semester auf der Website des Schulpraktikums hochgeladen.

Name der Klassenlehrperson:
Mail der Klassenlehrperson:
Schule:
Mail der Schule:
Name Studierende:r
Schwerpunktbereich:

	zutreffend	zu verbessern	nicht gelungen
Personalkompetenz			
Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Genauigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritikfähigkeit und Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bereitschaft zur konstruktiven (Unterrichts-)Reflexion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Um-)Setzung von persönlichen Lernzielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönliche Weiterentwicklung in Bezug auf den Beruf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialkompetenz

Wertschätzung in der Zusammenarbeit im Team (interdisziplinärer Austausch und kollegiale Unterstützung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wertschätzung in der Beziehung zu den Schüler:innen auf Basis von Empathie und Sympathie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Passende Reaktionen auf individuelle Bedürfnisse der Schulkinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schaffung eines adäquaten Lernklimas für heterogene Lerngruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umsetzung einer geeigneten Feedbackkultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Führungskompetenz

Einhaltung und Anwendung eines angemessenen Ordnungsrahmens (Ruhe abwarten, Konsequenz zeigen, das Einhalten von Regeln einfordern, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entsprechender Umgang mit Unterrichtsstörungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahrnehmung und Umsetzung wichtiger administrativer Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übernahme von Verantwortung hinsichtlich des eigenen pädagogischen Wirkens und Handelns	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	zutreffend	zu verbessern	nicht gelungen
Sprachkompetenz			
Verwendung einer Standardsprache im Unterricht: anschaulich, korrekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einsatz passender Mimik und Gestik unterstützte Aussagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachsensibles und sprachbewusstes Agieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angepasstes Sprechtempo und Lautstärke in unterschiedlichen Settings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schaffung von Sprechanlässen und Angeboten zum Austausch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herstellung einer wertschätzenden Gesprächskultur im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Planungskompetenz

Erstellen kompetenzorientierter schriftlicher Planungen (Verlaufsskizzen mit Lehr- und Lernzielen, nachvollziehbaren Unterrichtsverläufen, geplanten Lernsettings und Unterrichtsmittel, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Passendes Zeitmanagement: Einschätzung des zeitlichen Verlaufs des Unterrichts sowie organisatorischer Vorarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berücksichtigung der heterogenen Lernstände der Kinder in der Planung und Durchführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebot differenzierter Zugänge, Lösungswege und Arbeitsmaterialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erreichung geplanter Lehr- und Lernziele (Zielorientierung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Methodenkompetenz

Gestaltung abwechslungsreicher Unterrichtssettings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veranschaulichung der Lerninhalte durch gezielten Einsatz von Lehr- und Lernmitteln bzw. Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einsatz von vielfältigen, abwechslungsreichen und ansprechenden Lernaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flexibles und situationsgemäßes Handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fachkompetenz	zutreffend	zu verbessern	nicht gelungen
Beherrschung des Unterrichtsstoffs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integration des individuellen Schwerpunktbereichs in den Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fächerübergreifendes Unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auseinandersetzung mit themenbezogenen Zusammenhängen und Begrifflichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

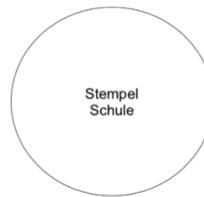
Raum für Anmerkungen der Praktikumslehrperson

Ich möchte weiterhin die PHT in der Praktikumsbetreuung unterstützen

Mit der Abwicklung des Praktikums war ich zufrieden

+	o	-
+	o	-

.....
Datum, Unterschrift der Praktikumslehrperson



Vielen herzlichen Dank für Ihre Ausführungen.

Mit freundlichen Grüßen

Team Schulpraktikum

Bachelorstudium Lehramt Primarstufe

Pädagogische Hochschule Tirol
Pastorstraße 7, 6010 Innsbruck

office.schulpraktikum@ph-tirol.ac.at

<https://schulpraktikum.ph-tirol.at>

Zukunft mit Bildung