

# Feedback zum 6. Semester

## Interdisziplinäres Unterrichten – fächerübergreifendes, -verbindendes Unterrichten

Sehr geehrte Kolleg:innen,  
liebe Klassenlehrpersonen,

die Pädagogische Hochschule Tirol bedankt sich für Ihr Engagement und wir hoffen, dass dieses Praktikum zur Zufriedenheit aller Beteiligten verlaufen ist.

Wir bitten Sie, diesen Feedbackbogen auszufüllen und **den Studierenden** zu übergeben. Dieser wird von den Studierenden in der Datenbank zum 6. Semester auf der Website des Schulpraktikums hochgeladen.

Name der Klassenlehrperson:
Mail der Klassenlehrperson:
Schule:
Mail der Schule:
Name Studierende:r
Projektthema:

	zutreffend	zu verbessern	nicht gelungen
<b>Personalkompetenz</b>			
Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Genauigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritikfähigkeit und Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bereitschaft zur konstruktiven (Unterrichts)Reflexion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Um-)Setzung und Weiterentwicklung persönlicher Lernziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönliche Weiterentwicklung in Bezug auf den Beruf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Sozialkompetenz

Wertschätzung in der Zusammenarbeit im Team (interdisziplinärer Austausch und kollegiale Unterstützung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wertschätzung in der Beziehung zu den Schüler:innen auf Basis von Empathie und Sympathie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Passende Reaktionen auf individuelle Bedürfnisse der Schulkinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schaffung eines adäquaten Lernklimas für heterogene Lerngruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umsetzung einer geeigneten und passenden Feedbackkultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Führungskompetenz

Einhaltung eines angemessenen Ordnungsrahmens (Ruhe abwarten, Konsequenz zeigen, das Einhalten von Regeln einfordern, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entsprechender Umgang mit Unterrichtsstörungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übernahme von Verantwortung hinsichtlich des eigenen pädagogischen Wirkens und Handelns	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	zutreffend	zu verbessern	nicht gelungen
<b>Sprachkompetenz</b>			
Verwendung einer Standardsprache im Unterricht: anschaulich, korrekt und interessant sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsanweisungen: sprachbewusst formulieren, klar und verständlich kommunizieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angepasstes Sprechtempo und Lautstärke in unterschiedlichen Settings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schaffung von Sprechanlässen und Angeboten zum Austausch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stimmiges Auftreten: kongruente Mimik und Gestik, Einsatz verbaler und nonverbaler Mittel, wertschätzende Kommunikation und Gesprächskultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Planungskompetenz

Erstellung kompetenzorientierter schriftlicher Planungen (Verlaufsskizzen mit Lehr- und Lernzielen, nachvollziehbaren Unterrichtsverläufen, geplanten Lernsettings und Unterrichtsmittel, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Passendes Zeitmanagement: Einschätzung des zeitlichen Verlaufs des Unterrichts sowie organisatorischer Vorarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahrnehmen heterogener Lernstände	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebot differenzierter Zugänge und Arbeitsmaterialien in der Planung und Umsetzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erreichung geplanter Lehr- und Lernziele (Zielorientierung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Methodenkompetenz

Gestaltung abwechslungsreicher Unterrichtssettings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veranschaulichung der Lerninhalte durch gezielten Einsatz von Lehr- und Lernmitteln und Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einsatz von vielfältigen, abwechslungsreichen und ansprechenden Lernaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Fachkompetenz</b>	zutreffend	zu verbessern	nicht gelungen
Beherrschung des Unterrichtsstoffs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planen und Gestalten eines fächerverbindenden Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planen und Umsetzen eines weitgehend fächerübergreifenden Unterrichtsprojektes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung der Lernprozesse durch die Bereitstellung adäquater Lernstrategien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verknüpfung spezifischer sprachlicher und fachlicher Aspekte zum Projektthema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auseinandersetzung mit themenbezogenen Zusammenhängen und Begrifflichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

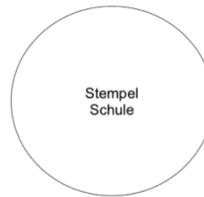
<b>Raum für Anmerkungen der Praktikumslehrperson</b>

Ich möchte weiterhin die PHT in der Praktikumsbetreuung unterstützen

Mit der Abwicklung des Praktikums war ich zufrieden

+	o	-
+	o	-

.....  
Datum, Unterschrift der Praktikumslehrperson



Vielen herzlichen Dank für Ihre Ausführungen.

Mit freundlichen Grüßen

### **Team Schulpraktikum**

#### **Bachelorstudium Lehramt Primarstufe**

Pädagogische Hochschule Tirol  
Pastorstraße 7, 6010 Innsbruck

[office.schulpraktikum@ph-tirol.ac.at](mailto:office.schulpraktikum@ph-tirol.ac.at)

<https://schulpraktikum.ph-tirol.at>

Zukunft mit Bildung