



Pädagogische Hochschule Tirol

Zukunft mit Bildung



Praktikum

Unterricht gestalten: Einsatz von Lehr- und Lernmittel

Begleitete Praxis in der 3. Klasse

Gezielte Umsetzung differenzierter Unterrichtsplanung über Methoden und Sozialformen

Dipl.-Päd. Barbara Schallenmüller BEd

Team Schulpraktikum

<https://schulpraktikum.ph-tirol.at>



Mag. Silvia Alt



Mag. Günther Laimböck BEd MA



Mag. Christine Reiter



Dipl.-Päd. Barbara Schallenmüller BEd
Büro Schulpraktikum Primar
+43 512 599233-61425
www.schulpraxis.ph-tirol.at
Pastorstraße 7,
Gebäude A, 1. Stock
6020 Innsbruck



Mag. Hans Christian Ringer



Mag. Tanja Vögele

Ansprechperson Schulpraktikum

3. Semester

Barbara Schallenmüller

barbara.schallenmueller@ph-tirol.ac.at

Telnr +43 512 599233-71154



<https://schulpraktikum.ph-tirol.at>

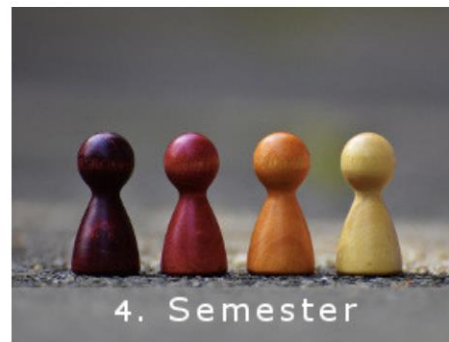
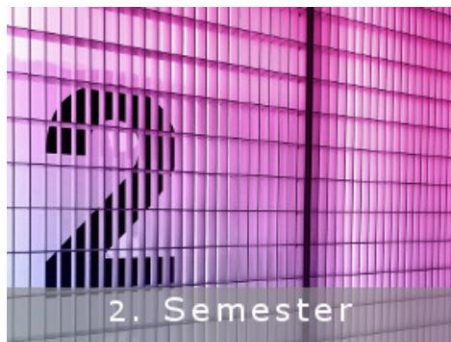
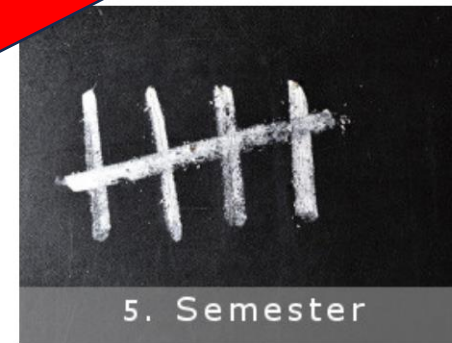
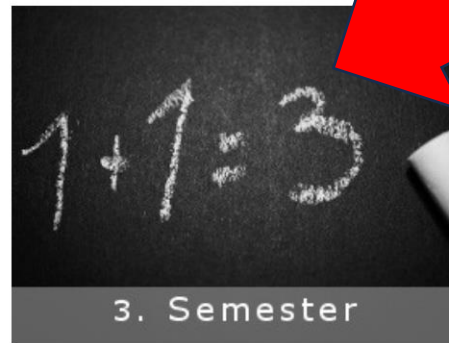
ALLGEMEIN

PRÄ

PERSON

TERMINE

KONTAKT





Rahmenbedingungen

Informationen zum Praktikum

Im **dritten Semester** lernen Studierende einen professionsspezifischen Unterricht zu gestalten.

Sie planen, verschriftlichen und gestalten komplexe Unterrichtssettings.

Die schriftliche Unterrichtsvorbereitung wird in der Beurteilung berücksichtigt. Die Studierenden lernen des Weiteren alternative Methoden und Sozialformen kennen, die sich insbesondere auch für diversitätsbewusste und inklusive Lehr- und Lernsettings eignen.



7 Tage Tagespraktikum und 5 Tage geblocktes Tagespraktikum

Die Studierenden erweitern ihr Repertoire an alternativen Methoden und Sozialformen, das sich insbesondere für einen diversitätsbewussten und inklusiven Unterricht eignet. Der Fokus liegt auf einer adäquaten Unterrichtsplanung, -gestaltung und -durchführung, der **Bereitstellung von geeigneten Lehr- und Lernsettings.**



Termine



Beginn Anfang November bis Ende Jänner

7 Termine Tagespraktikum und eine Woche geblocktes Tagespraktikum;
Mind. ein Hospitationstag zu Beginn des Praktikums.

An den Praktikumstagen werden 3 Stunden Unterricht mit anschließender
Besprechungsstunde durch die Klassenlehrperson durchgeführt.

Geblocktes Tagespraktikum (5 Tage): 3 Stunden Unterricht mit anschließender
Besprechungsstunde durch die Klassenlehrperson



Termine Wintersemester 2025/26



Dienstag (Gruppe A, B und C)	Donnerstag (Gruppe D und E)
04.11.2025	06.11.2025
11.11.2025	13.11.2025
18.11.2025	20.11.2025
25.11.2025	27.11.2025
Geblocktes Tagespraktikum 01.12.2025 - 05.12.2025	Geblocktes Tagespraktikum 01.12.2025 - 05.12.2025
09.12.2025	11.12.2025
16.12.2025	18.12.2025
20.01.2026	22.01.2026
Ersatz: 27.01.2026	Ersatz: 29.01.2026





Praktikum

Begleitete Praxis in der 3. Klasse

Planen, konzipieren und durchführen

Individualisierung Differenzierung Personalisierung

Berücksichtigung Lernstand der Kinder

Verschiedene Methoden und Lernsettings

Teamteaching



Ablauf Praktikum

Die Pädagogisch Praktischen Übungen an den Schulen finden entweder an **Dienstagen** und/oder **Donnerstagen** im Ausmaß von **drei Unterrichtsstunden** und einer abschließenden Besprechungsstunde an den jeweiligen Schulstandorten statt.

Eine Abstimmung mit dem Stundenplan ist erforderlich, da der maximale Aufenthalt der Studierenden von fünf Stunden am Praktikumsstandort einzuhalten ist (Praktikum inkl. Besprechungsstunde).

Die Praktikumskonferenz an der Pädagogischen Hochschule zu Beginn des Semesters dient dem gegenseitigen Kennenlernen und einem Informationsaustausch.

Pädagogisch-Praktische Studien



Beachten Sie im Praktikum:

Vorbildwirkung – gepflegtes Auftreten (der Rolle der Lehrperson angemessene Kleidung, Hausschuhe) – Verhalten (Umgang mit Medien, Beobachtungen – paper&pencil)



Pünktlichkeit - Sie brauchen Zeit, um sich bei der Schulleitung vorzustellen, evt. Materialien bereitzustellen etc.



Kommunikation – melden Sie sich frühzeitig bei Ihrer Praktikumslehrperson; Mailbeantwortung



Planungen – sind im Vorhinein abzugeben – halten Sie Rücksprache mit Ihrer Praxislehrperson



*Lehrer:innen sind Menschen,
die einem Kind
in Erinnerung bleiben*

Unterrichtsplanung – Tagespraktikum zur Vorlage an die Klassenlehrpersonen

Planung muss beim Unterricht in Papierform vorhanden sein

■ Unterrichtsplanung

Name:	Datum:	Klasse/Schulstufe:	Schule:



■ Tagesplanung

Stunde	Unterrichtsfach	Thema



+ Lernziele der Einheit

Fachliche Ziele	
Hauptziel	



3. Semester

Studierende

Dokumentation Unterrichtsreflexion – Eintragung über Button



ALLGEMEIN

PRAKTIKUMSLEHRPERSON

TERMINE

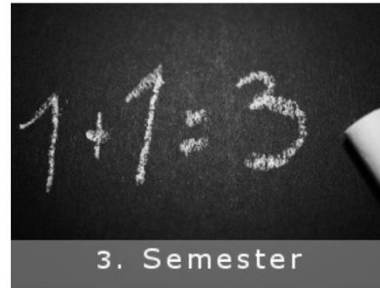
KONTAKT



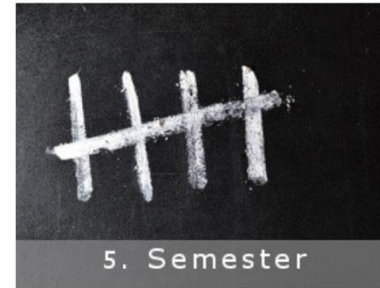
1. & 2. Semester



1. Semester



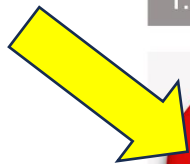
3. Semester



5. Semester



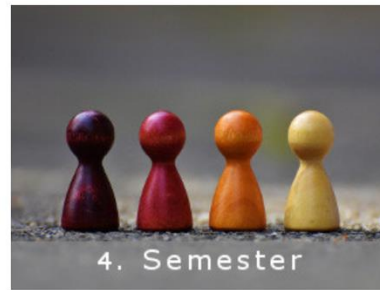
7. Semester



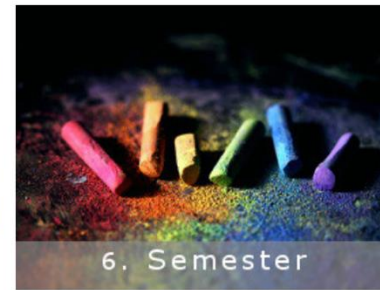
3., 4. & 5. Semester



2. Semester



4. Semester



6. Semester



8. Semester



Studierende



Dokumentation Entwicklungsportfolio - Eintragung über Button

- **Erklärung Dokumentation:**

Bei jedem Praktikumstag ist ein Eintrag zu tätigen

- **Eintrag Datum**
- **Semester**
- **alle Unterrichtsfächer die an einem Tag unterrichtet wurden**

Reflexionserfassung für die Praktika im 3., 4. & 5. Semester

Datum der Einheit *

TT . MM . JJJJ 

Semester *

- Wert wählen - ▾

Fächer *

Deutsch
Mathematik
Sachunterricht
Musik
Bewegung und Sport

Bitte wählen Sie alle Fächer, die sie an diesem Tag unterrichtet haben, aus. Mit gedrückter STRG Taste können Sie mehrere Fächer auswählen

▾ Reflexion



Studierende



Dokumentation Entwicklungsportfolio - Eintragung über Button

- Wählen Sie das Fach, das Sie in weiterer Folge reflektieren wollen
- Machen Sie nun Angaben zum Unterrichtsthema und reflektieren Sie stichwortartig

The screenshot shows a web interface for entering a reflection. The main form is titled 'Reflexion' and contains the following fields:

- Reflexion zum Fach ***: A dropdown menu with 'Mathematik' selected.
- Unterrichtsthema ***: A text area containing 'Einführung Malreihe 7'.
- Gelungen, weil ***: A text field containing 'Anschaulichkeit'.
- Fordernd, weil ***: A text field containing 'Material war nicht für alle Kinder verfügbar', which is highlighted with a green border.

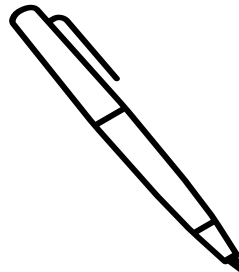
At the bottom of the form are two buttons: 'Speichern' (Save) and 'Preview'.

On the right side, there is a 'Node Settings' panel with a 'Kopfzeile' (Header) dropdown menu set to '- Nicht festgelegt/ausgewählt -'.



Klassenlehrperson

Am **Beginn** des Praktikums:
Vorbesprechung und **Arbeitsauftragsblatt** für
Studierende als Hilfestellung für die Planung.

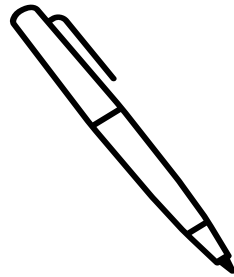


Im Anschluss an die Unterrichtstätigkeit: **kurzes
mündliches Feedback**, um durch konstruktive
Hinweise die Weiterentwicklung zu unterstützen.

PÄDAGOGISCH PRAKTISCHE STUDIEN				PHTirol Pädagogische Hochschule Tirol	
Arbeitsauftragsblatt					
Praktikumsschule	Schulstufe	Datum	Zeit		
<u>Studierende:r:</u>					
Lehraufgabe:				Fach	
<u>Individueller Schwerpunkt:</u>					



Klassenlehrperson/ Studierende



Am **Ende** des Schulpraktikums
auszufüllen:

Feedbackbogen
(zu finden auf unserer
[Homepage](#)) zum Arbeitsverhalten
der Studierenden.

Lehramt Primarstufe

Unterricht gestalten: Einsatz von Lehr- und Lernmitteln

Feedback zum 3. Semester

Unterricht gestalten: Einsatz von Lehr- und Lernmitteln

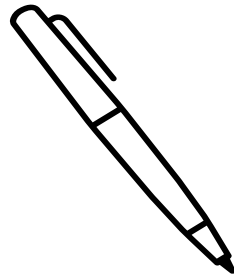
Sehr geehrte Kolleg:innen,
Liebe Klassenlehrpersonen,

vorab bedankt sich die Pädagogische Hochschule Tirol
für Ihr Engagement in der Ausbildung künftiger Lehrpersonen!

Nutzen Sie während des Praktikums gerne die Vernetzungsmöglichkeiten mit den Ansprechpersonen der
Pädagogischen Hochschule Tirol (Sprechstunden, Webumfrage, etc.).



Klassenlehrperson/ Studierende



Während des Schulpraktikums sind die **Anwesenheitstage** auf dem Feedbackbogen auszufüllen:

Feedbackbogen
(zu finden auf unserer [Homepage](#)) zum Arbeitsverhalten der Studierenden.

Lehramt Primarstufe

Unterricht gestalten: Einsatz von Lehr- und Lernmitteln

Feedback zum 3. Semester

Unterricht gestalten: Einsatz von Lehr- und Lernmitteln

Sehr geehrte Kolleg:innen,
Liebe Klassenlehrpersonen,

vorab bedankt sich die Pädagogische Hochschule Tirol
für Ihr Engagement in der Ausbildung künftiger Lehrpersonen!

Nutzen Sie während des Praktikums gerne die Vernetzungsmöglichkeiten mit den Ansprechpersonen der Pädagogischen Hochschule Tirol (Sprechstunden, Webumfrage, etc.).



Beurteilung Unterrichtspraktikum



Anmeldung PHO wird vom Praktikumsbüro angelegt und eingetragen.

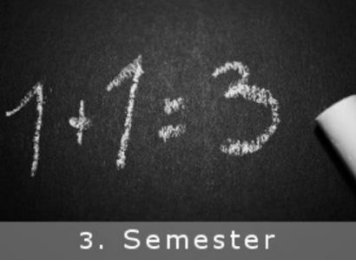
Beurteilung: teilgenommen/ nicht teilgenommen

Anmeldung und Beurteilung des Unterrichtspraktikums auf Grundlage der Datenbank der **Studierenden**



Beurteilungsrelevant:

- ✓ Positive Rückmeldung durch die Klassenlehrperson (Feedbackbogen)
- ✓ Anwesenheit im Schulpraktikum zu 100%
- ✓ Feedbackbogen inkl. Anwesenheitsdokumentation:
 - Studierenden laden dies auf die Datenbank PP_3
 - spätestens 1 Woche nach Abschluss des Praktikums



Praktikumsbetreuer:innen

Reflexionsseminar:

Gezielte Umsetzung differenzierter
Unterrichtsplanung über Methoden
und Sozialformen



Patrizia
Bartl



Katharina
Oberladstätter



Barbara
Schallenmüller



Begleitseminar PHT



Unterstützung bei Planung von Unterricht, mittelfristige Planungen
Einsatz und Bedeutung von verschiedenen Methoden im Unterricht
Reflexion des Unterrichts durch Praktikumsbetreuer:innen
Präsentation der Lernentwicklung



Beurteilung Reflexionsseminar

Anmeldung PHO wird vom Praktikumsbüro angelegt und eingetragen.
Beurteilung: Noten von Sehr gut bis Nicht genügend



Beurteilungsrelevant:

- **Erfüllung der Anwesenheit**
- **Pünktlichkeit und aktive Mitarbeit**
- **Verlässliche Umsetzung von Arbeitsaufträgen im Zuge der Lehrveranstaltung**
- **Entwicklungsportfolio**
- **Abschlusspräsentation in der letzten LV**



Fragen, Wünsche, Anregungen



Pädagogische Hochschule Tirol
Zukunft mit Bildung

Danke

Dipl.-Päd. Barbara Schallenmüller
Team Schulpraktikum

barbara.schallenmüller@ph-tirol.ac.at
www.ph-tirol.ac.at

