Unterrichtsplanung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name: | Datum: | Klasse/Schulstufe: | Schule: |
|  |  |  |  |

Tagesplanung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stunde | Unterrichtsfach | Thema |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Lernziele der Einheit

|  |  |
| --- | --- |
| Hauptziel |  |
| Feinziele/Teilziele |  |
| Erziehliche Ziele |  |
| Lehrplanbezug |  |
| Vorwiegend angebahnte Kompetenzbereiche |  |
| Unterrichtsmittel/Medien |  |

Bedingungsanalyse

Welche Rahmenbedingungen beeinflussen den Unterricht?

(Schulstufen, I-Klasse, Teamteaching, Differenzierungen; besondere Situationen; Vorkenntnisse zum Thema; therapeutische Übungen, basale Angebote)

Sachanalyse

Welche Lernprozesse gingen der Unterrichtsstunde voraus?

Was muss ich über die Sache wissen?

Unterrichtsverlauf

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Phasen/Zeit/Lehrziele**WANN?** | Methodischer Verlauf/Begründung des Verlaufs**WAS? WIE? WARUM?** | Lernaktivitäten und Schüler:innenkenntnisse**WAS? WIE? WIE erfolgt eine Lernzielkontrolle?** | Medien/Arbeitsmittel**WOMIT?** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Bitte beachten: Beim Teamteaching werden die Aufgabenverteilung und Zuständigkeit der Lehrer:innen festgelegt! – \*

Tafelbild/Organisationsplan

(Arbeitsblätter, OH-Folien etc. müssen der Planung beigelegt werden!)

Reflexion zum Unterrichtsverlauf

(Was ist mir an dieser Stunde aufgefallen? Genaue Beschreibung der Situation? War mein Lösungsweg gangbar oder nicht? Weitere Lösungsmöglichkeiten? Für welchen Lösungsweg entscheide ich mich?)