

# PH TIROL

**Pädagogische Hochschule Tirol**  
**Zukunft mit Bildung**

**Praktikum**

**Planen und Organisieren im pädagogisch-praktischen Feld I**

**Praktikum im 3. Semester**

**Dipl.-Päd. Barbara Schallenmüller BEd**

**Team Schulpraktikum**

Tel.: +43 (0)512 59923 61425

<https://schulpraktikum.ph-tirol.at>



# Ansprechperson Studienjahrkoordination 3. und 4. Semester



Mag. Rehm Waltraud, BEd  
[waltraud.rehm@ph-tirol.ac.at](mailto:waltraud.rehm@ph-tirol.ac.at)



**Mag. Hans Christian Ringer**



**Mag. Günther Laimböck BEd MA**



**Mag. Christine Reiter**



**Dipl.-Päd. Barbara Schallenmüller BEd**  
Büro Schulpraktikum Primar  
+43 512 599233-61425  
[www.schulpraxis.ph-tirol.at](http://www.schulpraxis.ph-tirol.at)  
Pastorstraße 7,  
Gebäude A, 4. Stock  
6020 Innsbruck



# Team Schulpraktikum



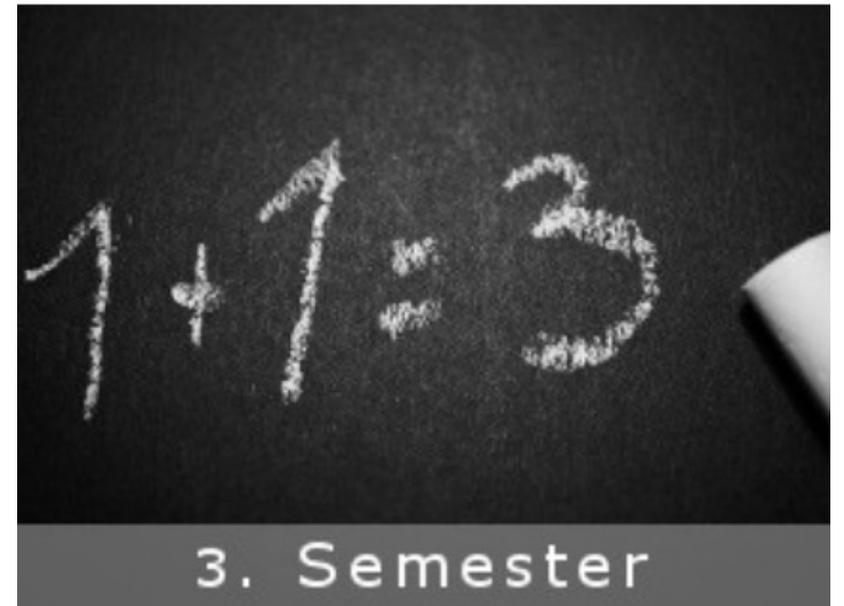
Pädagogische Hochschule Tirol

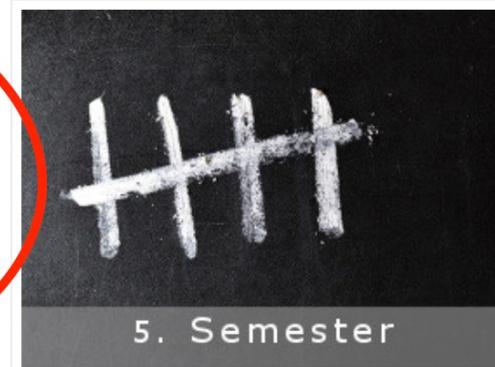
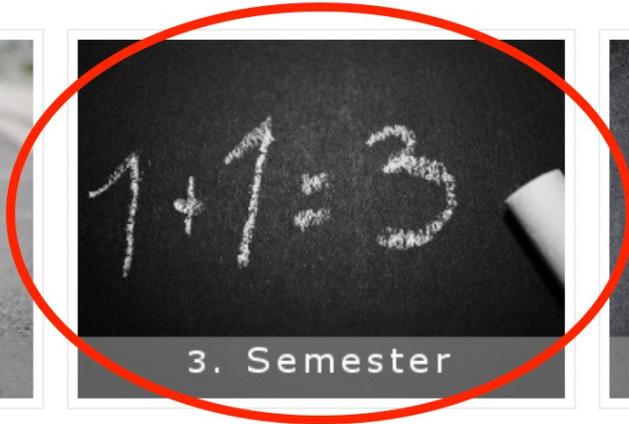


# Ansprechperson Schulpraktikum 3. Semester und Werkpraktikum

**Barbara Schallenmüller**

[barbara.schallenmueller@ph-tirol.ac.at](mailto:barbara.schallenmueller@ph-tirol.ac.at)







# Rahmenbedingungen



## Informationen zum Praktikum Planen und Organisieren im pädagogisch-praktischen Feld I

Im **dritten Semester** lernen Studierende einen professionsspezifischen Unterricht zu gestalten.

Sie planen, verschriftlichen und gestalten komplexe Unterrichtssettings.

Die schriftliche Unterrichtsvorbereitung wird in der Beurteilung berücksichtigt. Die Studierenden lernen des Weiteren alternative Methoden und Sozialformen kennen, die sich insbesondere auch für diversitätsbewusste und inklusive Lehr- und Lernsettings eignen.



## 10 Tage Tagespraktikum und geblocktes Tagespraktikum 5 Tage

Die Studierenden erweitern ihr Repertoire an alternativen Methoden und Sozialformen, das sich insbesondere für einen diversitätsbewussten und inklusiven Unterricht eignet. Der Fokus liegt auf einer adäquaten Unterrichtsplanung, -gestaltung und -durchführung, der **Bereitstellung von geeigneten Lehr- und Lernsettings.**



# Termine



**Beginn Oktober bis Ende Jänner**

**10 Termine Tagespraktikum** und eine Woche geblocktes Tagespraktikum;  
Mind. ein Hospitationstag zu Beginn des Praktikums.

An den Praktikumstagen werden 3 Stunden Unterricht mit anschließender  
Besprechungsstunde durch die Klassenlehrperson durchgeführt.

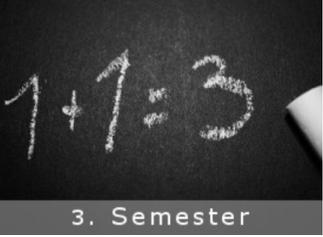
**Geblocktes Tagespraktikum (5 Tage):** 3 Stunden Unterricht mit anschließender  
Besprechungsstunde durch die Klassenlehrperson



# Termine Wintersemester 2024/25



<b>Dienstag (Gruppe A und B)</b>	<b>Donnerstag (Gruppe C und D)</b>
08.10.2024	10.10.2024
15.10.2024	17.10.2024
22.10.2024	24.10.2024
05.11.2024	07.11.2024
12.11.2024	14.11.2024
19.11.2024	21.11.2024
26.11.2024	28.11.2024
03.12.2024	05.12.2024
<b>Geblocktes Tagespraktikum 09.12.2024- 13.12.2024</b>	<b>Geblocktes Tagespraktikum 09.12.2024- 13.12.2024</b>
17.12.2024	19.12.2024
21.01.2025	23.01.2025
Ersatz: 28.01.2025	Ersatz: 30.01.2025



# Praktikum

## Planen und Organisieren im pädagogisch-praktischen Feld I

Planen, konzipieren und durchführen

Individualisierung Differenzierung Personalisierung

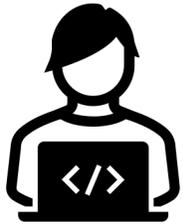
Berücksichtigung Lernstand der Kinder

Verschiedene Methoden und Lernsettings

Teamteaching



# Studierende



Registrierung der **Studierenden** auf

[https://schulpraktikum.ph-tirol.at/node/add/anmeldung\\_sp3\\_semester](https://schulpraktikum.ph-tirol.at/node/add/anmeldung_sp3_semester)



# Ablauf Praktikum

Die Pädagogisch Praktischen Übungen an den Schulen finden entweder an **Dienstagen** und/oder **Donnerstagen** im Ausmaß von **drei Unterrichtsstunden** und einer abschließenden Besprechungsstunde an den jeweiligen Schulstandorten statt.

Eine Abstimmung mit dem Stundenplan ist erforderlich, da der maximale Aufenthalt der Studierenden von fünf Stunden am Praktikumsstandort einzuhalten ist (Praktikum inkl. Besprechungsstunde).

Die Praktikumskonferenz an der Pädagogischen Hochschule zu Beginn des Semesters dient dem gegenseitigen Kennenlernen und einem Informationsaustausch.



# Studierende

Dokumentation ausfüllen und anschließend **in der Datenbank hochladen**

PÄDAGOGISCH PRAKTISCHE STUDIEN 

**Übersichtsblatt und Anwesenheitskontrollblatt**

<b>Name:</b>		<b>Semester:</b>	<b>Klassenlehrperson:</b>	<b>Praktikumsbetreuer:in:</b>

Datum:	Fach	Engl. integriert	Kurzthema:	verbale Beurteilung – Positives	Verbesserungsvorschläge



# Unterrichtsplanung – Tagespraktikum zur Vorlage an die Klassenlehrpersonen

**▪ Unterrichtsplanung**

Name:	Datum:	Klasse/Schulstufe:	Schule:

**▪ Tagesplanung**

Stunde	Unterrichtsfach	Thema

**+ Lernziele der Einheit**

Fachliche Ziele	
Hauptziel	



# Unterrichtsverlaufsskizze – erst ab dem geblockten Tagespraktikum zur Vorlage an die Klassenlehrpersonen zu verwenden



  
Pädagogische Hochschule Tirol

---

PÄDAGOGISCH-PRAKTISCHE-STUDIEN →

**Verlaufsskizze für geblocktes Praktikum**

Studierende:r:		Schule und Schulstufe:	
Unterrichtsfach:		Zeit:	

**Unterrichtsthema:**

**Kompetenzorientierte Lernziele:**

**Vorwissen der Schulkinder:**

**Unterrichtsverlauf:**

Phasen	Verlaufsskizze	Sozial-/Aktionsform	Medien/Material
Einstieg/Impuls Hinführung			
Erarbeitung/ Durchführung			
Festigung/Sicherung			
Vertiefung			



# Studierende



Verfassen einer Reflexion am Ende des Praktikums- anschließend **in der Datenbank hochladen** und **Abgabe an die Praktikumsbetreuung**

PÄDAGOGISCH PRAKTISCHE STUDIEN



**Planen und Organisieren im pädagogisch-praktischen Feld I**  
Theorie- und forschungsgelitetes Entwickeln von Lehr- und Lernprozessen

## Praktikumsreflexion 3. Semester (Schriftliche Abgabe – Reflexionsseminar)

Was beinhaltet die Praktikumsreflexion?

### Formale Vorgaben Reflexion

Titelblatt

Vorname und Familienname, Gruppe, Bezeichnung „Praktikumsreflexion 3. Semester – WS 20..“  
Standort, Lehrperson, Schulstufe

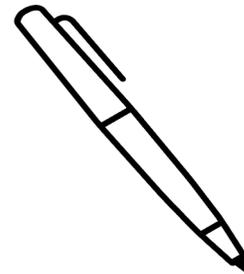
Abgabe je einer Unterrichtsplanung und einer Verlaufsskizze



# Klassenlehrperson



Am **Beginn** des Praktikums:  
Vorbereitung und **Arbeitsauftragsblatt** für Studierende  
als Hilfestellung für die Planung.



Im Anschluss an die Unterrichtstätigkeit: **kurzes mündliches Feedback**, um durch konstruktive Hinweise die Weiterentwicklung zu unterstützen.

PÄDAGOGISCH-PRAKTISCHE-STUDIEN PHTirol  
Pädagogische Hochschule Tirol

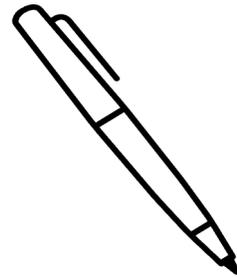
**+** **Arbeitsauftragsblatt**

Praktikumsschule	Schulstufe	Datum	Zeit
Studierende			
Lehraufgabe		Fach	
Individueller Schwerpunkt			
Lernziele			
Vorkenntnisse – Anknüpfungspunkte, evtl. besondere Hinweise auf die Klassensituation			
Arbeitsmittel/Medien			

INSTITUT FÜR STUDIEN DER ELEMENTAR- UND PRIMARSTUFE | Bachelorstudium-Lehramt-Primarstufe



# Klassenlehrperson



Am **Ende** des Schulpraktikums auszufüllen:

## Feedbackbogen

(zu finden auf unserer [Homepage](#)) zum Arbeitsverhalten der Studierenden.

### Feedback zum 3. Semester

Planen und Organisieren im pädagogisch-praktischen Feld I  
Theorie- und forschungsgelitetes Entwickeln von Lehr- und Lernprozessen

Sehr geehrte Kolleg:innen,  
liebe Klassenlehrpersonen,

die Pädagogische Hochschule Tirol bedankt sich für Ihr Engagement und Ihre Mitarbeit. Wir hoffen, dass dieses Praktikum zur Zufriedenheit aller Beteiligten verlaufen ist.

Wir bitten Sie, diesen Feedbackbogen mit den Studierenden gemeinsam auszufüllen und anschließend **den Studierenden** zu übergeben. Dieser wird von den Studierenden auf die eigene Datenbank zum 3. Semester auf der Website des Schulpraktikums hochgeladen.



# Beurteilung Unterrichtspraktikum



Anmeldung PHO wird vom Praktikumsbüro angelegt und eingetragen.  
Beurteilung: teilgenommen/ nicht teilgenommen

Anmeldung und Beurteilung des Unterrichtspraktikums auf Grundlage der Datenbank der **Studierenden**



## Beurteilungsrelevant:

- ✓ Erfüllen aller Arbeitsaufträge und Abgabe aller Dokumente auf der Datenbankseite
- ✓ Positive Rückmeldung durch die Klassenlehrperson (Feedbackbogen)
- ✓ Anwesenheit im Schulpraktikum zu 100%
- ✓ Anwesenheitskontrollblatt, Feedbackbogen und Praktikumsreflexion: wird von den Studierenden auf die Datenbank PP\_3 gestellt:

<https://schulpraktikum.ph-tirol.at/node/add/anmeldung-s3semester>



# Begleitseminar PHT

LV-Nummer	LV-Titel	Typ	SSt	ECTS-AP				
				BW	FW	FD	PPS	Σ
7PBA3PPBaU	Schulpraxis 3: Entwickeln von Lern- und Lehrprozessen Teaching practice 3: Development of learning and Teaching	UE	5				4,0	4,0
7PBA3PPBbU	Reflexionsseminar 3: Lehr- und Lernreflexion Reflection Seminar 3: Reflecting Teaching and Learning	UE	1	0,5		0,5		1,0

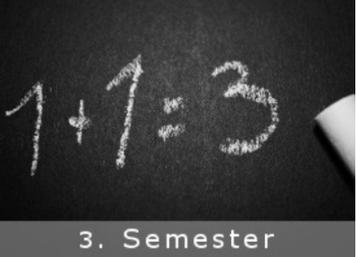


Unterstützung bei Planung von Unterricht, mittelfristige Planungen

Einsatz und Bedeutung von verschiedenen Methoden im Unterricht

Unterrichtsbesuche und Reflexion des Unterrichts durch Praktikumsbetreuer:innen

Präsentation der Lernentwicklung



# Praktikumsbetreuer:innen



Barbara  
Schallenmüller



Hans Christian  
Ringer



Clemens  
Löcker



Patrizia  
Bartl



Alexandria  
Bott



Andreas  
Klingler



Stephan  
Pirkl

## 3. Semester



# Beurteilung Begleitlehrveranstaltung

Anmeldung PHO wird vom Praktikumsbüro angelegt und eingetragen.  
Beurteilung: Noten von Sehr gut bis Nicht genügend

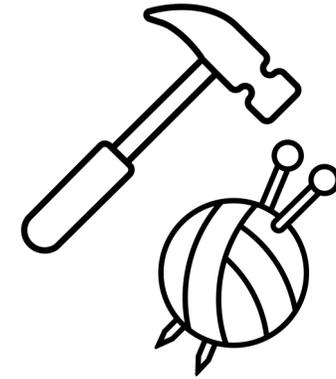


## Beurteilungsrelevant:

- ✓ Praktikumsreflexion in der Gruppe
- ✓ Reflexion und Präsentation des Schulpraktikums im schulpraktischen Seminar
- ✓ positive Rückmeldung seitens der Klassenlehrperson(en)
- ✓ Upload Feedbackbogen, Anwesenheitskontrollblatt und Praktikumsreflexion auf Datenbank



# Werkpraktikum



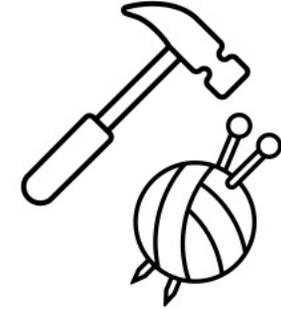
## Inhalte:

- Effiziente und differenzierte Lernumgebung für einen gelingenden Werkunterricht kennenlernen
- Handlungsorientiert, problemorientiert und prozessorientiert Werkunterricht gestalten (Ideenfindungs- und Gestaltungsprozess)
- Konstruktive Haltung gegenüber Fehlerkultur entwickeln
- Unterrichtsvorbereitung altersgerecht planen und gestalten
- Notwendigkeit der Differenzierung und Individualisierung aufgrund der vorherrschenden Heterogenität als Grundlage eines gender- und diversitätssensiblen Unterrichts erkennen

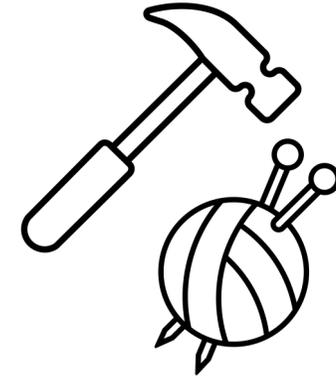


3. Semester

## Anforderungen für einen erfolgreichen Abschluss:



- Aktive Beteiligung am Unterricht = aktive Hospitation
- Vor- bzw. Nachbesprechungen
- Bei Bedarf: Herstellung der Werkstücke
- Bei Bedarf: Erstellung bebildeter Werkstückplanungen
- **Erstellung einer bebilderten, integrativen Semesterplanung**  
**Technisches/Textiles Werken**
- Orthografische Richtigkeit aller schriftlichen Unterlagen
- Einhaltung des Ordnungsrahmens:
- Pünktlichkeit, Vorbildwirkung in Sprache, Handeln, Umgangsformen, Auftreten, Kleidung, Sauberkeit;



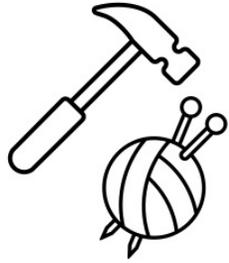
## Beurteilungsrelevant

- ✓ Aktive Beteiligung am Werkunterricht
- ✓ Positive Rückmeldung durch Praktikumslehrperson
- ✓ Anwesenheit im Schulpraktikum zu 100%
- ✓ Einhaltung des Ordnungsrahmens, wie Pünktlichkeit, Vorbildwirkung in Sprache, Handeln, Umgangsformen, Auftreten, Kleidung, Hygienevorschriften, etc.;
- ✓ Upload Semesterplanung (im Team) und Übersichtsblatt auf Datenbank



# Studierende

Dokumentation ausfüllen und anschließend **in der Datenbank hochladen**



PÄDAGOGISCH-PRAKTISCHE-STUDIEN →

**Werkpraktikum**  
Anwesenheitskontrollblatt

Name:	Semester:	Klassenlehrperson:	Praktikumsbetreuer:in:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

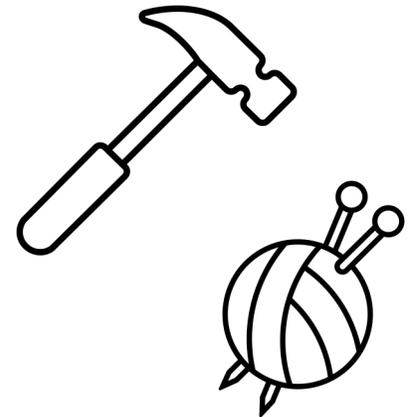
Datum:	Thema:	Aufträge:	Unterschrift:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



3. Semester

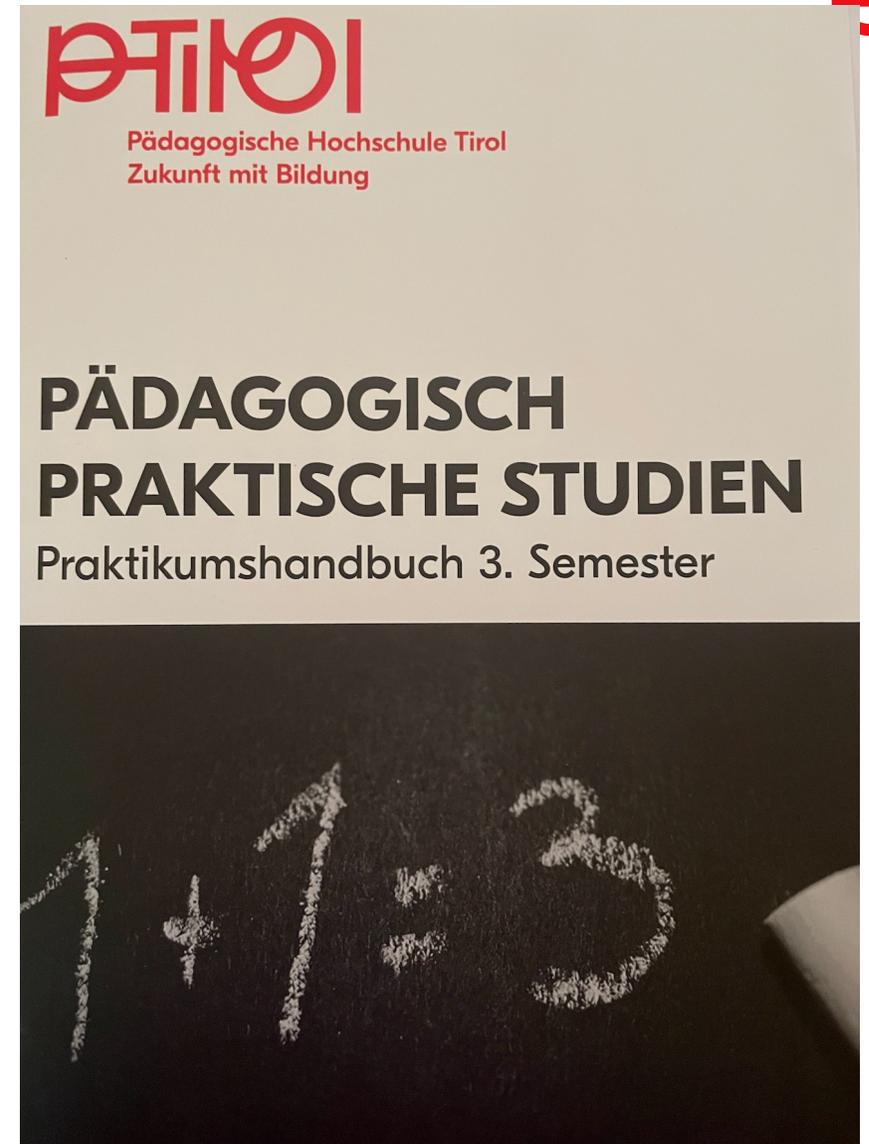
## Weitere Informationen zum WERKPRAKTIKUM

Homepage: <https://schulpraktikum.ph-tirol.at/node/1517>



# Begleitliteratur

Handbuch für Praktikumslehrpersonen





Pädagogische Hochschule Tirol  
Zukunft mit Bildung

# Danke

**Dipl.-Päd. Barbara Schallenmüller**  
Team Schulpraktikum

[barbara.schallenmüller@ph-tirol.ac.at](mailto:barbara.schallenmüller@ph-tirol.ac.at)  
[www.ph-tirol.ac.at](http://www.ph-tirol.ac.at)

