**PLANUNGSSKIZZE – Unterrichtssequenz 2. Semester**

siehe Praktikumshandbuch ab S. 32

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Besuchsschule | Schulstufe: | Datum: | Zeit: |
| Studierende:r /Gruppe: | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Thema der Unterichtssequenz: | Fach/Fächer |
|  |
| Überprüfbare ZIELSETZUNG:  Hauptziel LZ/KP:  Feinziele LZ/KP: | |
| angebahnte KOMPETENZEN: | |
| Bezug zum LEHRPLAN (wenn möglich): | |
| Bezug zu den QUERSCHNITTSTHEMEN Internationalisierung, Gender-, Diversitätskompetenz & Inklusion, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Medienbildung & Digitalisierung (wenn möglich): | |
| BEDINGUNGSANALYSE- Hinweise zur Lehr- und Lernsituation –  Anknüpfungspunkte, evtl. besondere Hinweise auf die Klassensituation | |
| SACHANALYSE | |
| SOZIALFORM bzw. METHODEN | |
| UNTERRICHTSMITTEL/Arbeitsmittel/Medien: | |
| TAFELBILD (wenn nötig): | |
| GLIEDERUNG der Unterrichtsprozesse /VERLAUF:  Methodischer Verlauf   |  |  | | --- | --- | | **Phasen** | **Verlaufsskizze** | | Einstieg/  Impuls  Hinführung\* |  | | Erarbeitung/  Durchführung\* |  | | Festigung/  Sicherung\* |  | | Vertiefung\* |  | | |
| \*zu planende Unterrichtsprozess markerien und Verlaufsskizze hier ausfüllen | |
| REFLEXION der Einheit/Ausblick:  1. Welche Faktoren haben zu einem Gelingen oder Nicht-Gelingen beigetragen?  2. Was würden Sie ändern, wenn Sie die Sequenz noch einmal halten könnten?  3. Wie haben Sie die Unterrichtssequenz geplant?  4. Was fiel Ihnen besonders schwer?  5. Was hat Ihnen geholfen, Sie unterstützt?  6. Wie gut haben Sie die Ziele erreicht? | |