**PLANUNGSSKIZZE – Unterrichtssequenz 2. Semester**

siehe Praktikumshandbuch ab S. 32

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Besuchsschule | Schulstufe: | Datum: | Zeit: |
| Studierende:r /Gruppe: |

|  |  |
| --- | --- |
| Thema der Unterichtssequenz: | Fach/Fächer |
|  |
| Überprüfbare ZIELSETZUNG: Kognitive LZ/KP:Instrumentelle LZ/KP:Pragmatische LZ/KP:Affektive LZ/KP: |
| angebahnte KOMPETENZEN: |
| Bezug zum LEHRPLAN (wenn möglich): |
| BEDINGUNGSANALYSE- HINWEISE zur LEHR- und LERNSITUATION– Anknüpfungspunkte, evtl. besondere Hinweise auf die Klassensituation  |
| SACHANALYSE |
| SOZIALFORM bzw. METHODEN |
| UNTERRICHTSMITTEL/Arbeitsmittel/Medien: |
| TAFELBILD (wenn nötig): |
| GLIEDERUNG der Unterrichtsprozesse /VERLAUF:Methodischer Verlauf

|  |  |
| --- | --- |
| **Phasen** | **Verlaufsskizze** |
| Einstieg/ImpulsHinführung\* |  |
| Erarbeitung/Durchführung\* |  |
| Festigung/Sicherung\* |  |
| Vertiefung\* |  |

 |
| \*zu planende Unterrichtsprozess markerien und Verlaufsskizze hier ausfüllen |
| REFLEXION der Einheit/Ausblick: |