**PLANUNGSSKIZZE – Unterrichtssequenz 2. Semester**

siehe Praktikumshandbuch ab S. 32

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Besuchsschule | Schulstufe: | Datum: | Zeit: |
| Studierende:r /Gruppe: | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Thema der Unterichtssequenz: | Fach/Fächer |
|  |
| Überprüfbare ZIELSETZUNG:  Kognitive LZ/KP:  Instrumentelle LZ/KP:  Pragmatische LZ/KP:  Affektive LZ/KP: | |
| angebahnte KOMPETENZEN: | |
| Bezug zum LEHRPLAN (wenn möglich): | |
| BEDINGUNGSANALYSE- HINWEISE zur LEHR- und LERNSITUATION–  Anknüpfungspunkte, evtl. besondere Hinweise auf die Klassensituation | |
| SACHANALYSE | |
| SOZIALFORM bzw. METHODEN | |
| UNTERRICHTSMITTEL/Arbeitsmittel/Medien: | |
| TAFELBILD (wenn nötig): | |
| GLIEDERUNG der Unterrichtsprozesse /VERLAUF:  Methodischer Verlauf   |  |  | | --- | --- | | **Phasen** | **Verlaufsskizze** | | Einstieg/  Impuls  Hinführung\* |  | | Erarbeitung/  Durchführung\* |  | | Festigung/  Sicherung\* |  | | Vertiefung\* |  | | |
| \*zu planende Unterrichtsprozess markerien und Verlaufsskizze hier ausfüllen | |
| REFLEXION der Einheit/Ausblick: | |