

8. SEMESTER



Planen und Organisieren im pädagogisch-praktischen Feld V Entwickeln von Professionsverständnis und Kompetenzen in Bezug auf den Schwerpunkt

Im Rahmen ihres Praktikums im achten Semester sind die Studierenden verpflichtet, mindestens eine Woche einen schwerpunktorientierten Unterricht durchzuführen, die Studierenden unterrichten dabei alle Unterrichtsfächer bzw. Unterrichtsstunden in der ihnen zugewiesenen Schulstufe. Hierbei liegt der Fokus auf dem individuellen Schwerpunktbereich der Studierenden. Die Studierenden gestalten ein Forschungs- oder Unterrichtsprojekt passend zum Schwerpunktbereich.

Ansprechperson für das Praktikum im achten Semester: [Mag. Dipl.-Päd. Claudia Haas BEd](#)

Angebotene Schwerpunktbereiche an der Pädagogischen Hochschule Tirol

1. Deutsch und Mehrsprachigkeit
2. Mathematik und Diversität
3. Sachunterricht – Mensch, Natur, Gesellschaft
4. Frühkindliche Bildung
5. Inklusive Pädagogik
6. English in the Primary Classroom
7. Bewegung, Sport und Gesundheit
8. Kreatives Schaffen (Bildnerische Erziehung, Technisches und Textiles Werken)
9. Musik erleben

Geblocktes Wochenpraktikum

2 Wochen im April

Begleit- und Reflexionsseminar

Unterstützung bei der Planung der Schwerpunktprojekte
Auseinandersetzung mit Fachliteratur

Praktikumsreflexion – gemeinsame Präsentation

Unterrichtspraktikum:

- Max. 1 – 2 Studierende pro Klasse
- Fokus auf Schwerpunkt
- Anwesenheit: volle Lehrverpflichtung
- Administrative Tätigkeiten
- Umsetzung eines Schwerpunktprojektes
- Reflexion der Praktikumserfahrung

Beurteilungsrelevant:

- Erfüllen der Arbeitsaufträge
- Reflexion und Präsentation des Schulpraktikums bzw. Praktikumsprojektes
- Positive Rückmeldung durch die Klassenlehrperson
- Anwesenheit im Schulpraktikum zu 100%

Kategorie(n): Unterricht