



Pädagogische Hochschule Tirol Zukunft mit Bildung

Institut für Primärpädagogik
Ansprechperson 8. Semester: Barbara Schallmüller
office.schulpraktikum@ph-tirol.ac.at

Lehramt Primarstufe Planen und Organisieren im pädagogisch-praktischen Feld V Entwickeln von Professionsverständnis und Kompetenzen in Bezug auf den Schwerpunkt

Feedback zum 8. Semester Schwerpunktpraktikum

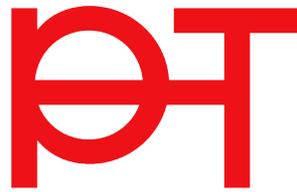
Sehr geehrte Kolleg:innen,
liebe Klassenlehrpersonen,

vorab bedankt sich die Pädagogische Hochschule Tirol
für Ihr Engagement in der Ausbildung künftiger Lehrpersonen!

Nutzen Sie während des Praktikums gerne die Vernetzungsmöglichkeiten mit den Ansprechpersonen
der Pädagogischen Hochschule Tirol (Sprechstunden, Webumfrage, etc.).

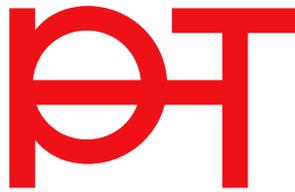
Wir hoffen, dass dieses Praktikum zur Zufriedenheit aller Beteiligten verläuft und bitten Sie den
vorliegenden Feedbackbogen auszufüllen. Dieser wird von den Studierenden auf die eigene Datenbank
zum 5. Semester auf der Website des Schulpraktikums hochgeladen. Der Feedbackbogen ist ein
wichtiges Instrument, um die Entwicklung der Studierenden zielgerichtet zu unterstützen. Er soll den
Stand der Studierenden widerspiegeln, um so weitere Entwicklungsziele zu definieren.

| | |
|---------------------------------------|--|
| Name der Klassenlehrperson: | |
| E-Mail-Adresse der Klassenlehrperson: | |
| Schule: | |
| E-Mail-Adresse der Schule: | |
| Name Studierende:r: | |
| Schwerpunktbereich: | |



| Personalkompetenz | Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar | Deutlicher Entwicklungs- bedarf* |
|--|--|--|
| Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Genauigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kritikfähigkeit und Belastbarkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bereitschaft zur konstruktiven (Unterrichts-)Reflexion | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (Um-)Setzung von persönlichen Lernzielen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Persönliche Weiterentwicklung in Bezug auf den Beruf | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *Bitte konkretisieren Sie: | | |

| Sozialkompetenz | Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar | Deutlicher Entwicklungs- bedarf* |
|---|--|--|
| Wertschätzung in der Zusammenarbeit im Team (interdisziplinärer Austausch und kollegiale Unterstützung) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wertschätzung in der Beziehung zu den Schüler:innen auf Basis von Empathie und Sympathie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Passende Reaktionen auf individuelle Bedürfnisse der Schulkinder | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schaffung eines adäquaten Lernklimas für heterogene Lerngruppen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Umsetzung einer geeigneten Feedbackkultur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *Bitte konkretisieren Sie: | | |



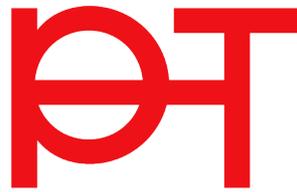
| Führungskompetenz | positive Entwicklung klar erkennbar | Deutlicher Entwicklungsbedarf* |
|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| Einhaltung und Anwendung eines angemessenen Ordnungsrahmens (Ruhe abwarten, Konsequenz zeigen, das Einhalten von Regeln einfordern, ...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Entsprechender Umgang mit Unterrichtsstörungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wahrnehmung und Umsetzung wichtiger administrativer Aufgaben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Übernahme von Verantwortung hinsichtlich des eigenen pädagogischen Wirkens und Handelns | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *Bitte konkretisieren Sie: | | |

| Sprachkompetenz | Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar | Deutlicher Entwicklungsbedarf* |
|--|---|--------------------------------|
| Verwendung einer Standardsprache im Unterricht: anschaulich, korrekt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Einsatz passender Mimik und Gestik unterstützte Aussagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sprachsensibles und sprachbewusstes Agieren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angepasstes Sprechtempo und Lautstärke in unterschiedlichen Settings | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schaffung von Sprechanlässen und Angeboten zum Austausch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Herstellung einer wertschätzenden Gesprächskultur im Unterricht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *Bitte konkretisieren Sie: | | |



| | positive Entwicklung klar erkennbar | Deutlicher Entwicklungs- bedarf* |
|---|---|--|
| Planungskompetenz | | |
| Erstellen kompetenzorientierter schriftlicher Planungen (Verlaufsskizzen mit Lehr- und Lernzielen, nachvollziehbaren Unterrichtsverläufen, geplanten Lernsettings und Unterrichtsmittel, ...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Passendes Zeitmanagement: Einschätzung des zeitlichen Verlaufs des Unterrichts sowie organisatorischer Vorarbeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Berücksichtigung der heterogenen Lernstände der Kinder in der Planung und Durchführung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angebot differenzierter Zugänge, Lösungswege und Arbeitsmaterialien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Erreichung geplanter Lehr- und Lernziele (Zielorientierung) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *Bitte konkretisieren Sie: | | |

| | Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar | Deutlicher Entwicklungs- bedarf* |
|--|--|--|
| Methodenkompetenz | | |
| Gestaltung abwechslungsreicher Unterrichtssettings | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Veranschaulichung der Lerninhalte durch gezielten Einsatz von Lehr- und Lernmitteln bzw. Medien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Einsatz von vielfältigen, abwechslungsreichen und ansprechenden Lernaufgaben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Flexibles und situationsgemäßes Handeln | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *Bitte konkretisieren Sie: | | |

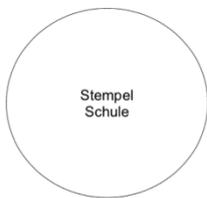


| Fachkompetenz | Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar | Deutlicher Entwicklungs- bedarf* |
|---|--|--|
| Beherrschung des Unterrichtsstoffs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Integration des individuellen Schwerpunktbereichs in den Unterricht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fächerübergreifendes Unterrichten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Auseinandersetzung mit themenbezogenen Zusammenhängen und Begrifflichkeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *Bitte konkretisieren Sie: | | |

Raum für Anmerkungen der Praktikumslehrperson:



| | ja | nein* |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Ich möchte weiterhin die PHT in der Praktikumsbetreuung unterstützen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mit der Abwicklung des Praktikums war ich zufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *Bitte konkretisieren Sie: | | |



.....
Datum, Unterschrift der Praktikumslehrperson

Vielen herzlichen Dank für Ihre Ausführungen!

Mit freundlichen Grüßen

Team Schulpraktikum