



Pädagogische Hochschule Tirol Zukunft mit Bildung

Institut für Primarpädagogik
Ansprechperson 7. Semester: Günther Laimböck
office.schulpraktikum@ph-tirol.ac.at

**Lehramt Primarstufe Planen und Organisieren im pädagogisch-praktischen Feld III:
Interdisziplinäres Unterrichten – fächerübergreifendes, -verbindendes Unterrichten**

Feedback zum 7. Semester

**Entwickeln von Professionsverständnis und Kompetenzen in Bezug auf Heterogenität
(Klein- und Kleinstschulen, Mehrstufenklassen)**

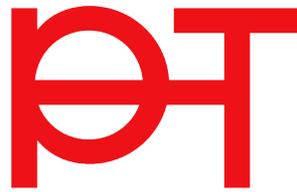
Sehr geehrte Kolleg:innen,
liebe Klassenlehrpersonen,

vorab bedankt sich die Pädagogische Hochschule Tirol
für Ihr Engagement in der Ausbildung künftiger Lehrpersonen!

Nutzen Sie während des Praktikums gerne die Vernetzungsmöglichkeiten mit den Ansprechpersonen
der Pädagogischen Hochschule Tirol (Sprechstunden, Webumfrage, etc.).

Wir hoffen, dass dieses Praktikum zur Zufriedenheit aller Beteiligten verläuft und bitten Sie den
vorliegenden Feedbackbogen auszufüllen. Dieser wird von den Studierenden auf die eigene Datenbank
zum 5. Semester auf der Website des Schulpraktikums hochgeladen. Der Feedbackbogen ist ein
wichtiges Instrument, um die Entwicklung der Studierenden zielgerichtet zu unterstützen. Er soll den
Stand der Studierenden widerspiegeln, um so weitere Entwicklungsziele zu definieren.

Name der Klassenlehrperson:	
E-Mail-Adresse der Klassenlehrperson:	
Schule:	
E-Mail-Adresse der Schule:	
Name Studierende:r:	



Personalkompetenz	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Genauigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritikfähigkeit und Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bereitschaft zur konstruktiven (Unterrichts-) Reflexion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Um-)Setzung und Weiterentwicklung persönlicher Lernziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönliche Weiterentwicklung in Bezug auf den Beruf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		

Sozialkompetenz	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Wertschätzung in der Zusammenarbeit im Team (interdisziplinärer Austausch und kollegiale Unterstützung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wertschätzung in der Beziehung zu den Schulkindern auf Basis von Empathie und Sympathie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Passende Reaktionen auf individuelle Bedürfnisse der Schul Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schaffung eines adäquaten Lernklimas für heterogene Lerngruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umsetzung einer geeigneten und passenden Feedbackkultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		

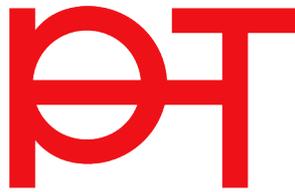


Führungskompetenz

	positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Einhaltung eines angemessenen Ordnungsrahmens (Ruhe abwarten, Konsequenz zeigen, das Einhalten von Regeln einfordern, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entsprechender Umgang mit Unterrichtsstörungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übernahme von Verantwortung hinsichtlich des eigenen pädagogischen Wirkens und Handelns	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		

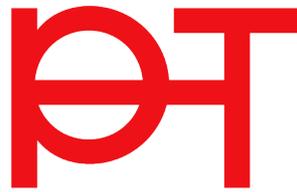
Sprachkompetenz

	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Verwendung einer Standardsprache im Unterricht: anschaulich, korrekt und interessant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsanweisungen: sprachbewusst formulieren, klar und verständlich kommunizieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechtempo und Lautstärke angepasst an unterschiedliche Settings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schaffung von Sprechanlässen und Angeboten zum Austausch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stimmiges Auftreten: kongruente Mimik und Gestik, Einsatz verbaler und nonverbaler Mittel, wertschätzende Kommunikation und Gesprächskultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		



Planungskompetenz	positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungsbedarf*
Erstellung kompetenzorientierter schriftlicher Planungen (Verlaufsskizzen mit Lehr- und Lernzielen, nachvollziehbaren Unterrichtsverläufen, geplanten Lernsettings und Unterrichtsmittel, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Passendes Zeitmanagement: Einschätzung des zeitlichen Verlaufs des Unterrichts sowie organisatorischer Vorarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahrnehmen heterogener Lernstände	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebot differenzierter Zugänge und Arbeitsmaterialien in der Planung und Umsetzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erreichung geplanter Lehr- und Lernziele (Ziel- und Kompetenzorientierung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuelle Förderung einzelner Schulkinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		

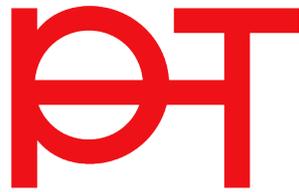
Methodenkompetenz	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungsbedarf*
Gestaltung geeigneter Lernumgebungen, die selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen in heterogenen Gruppen ermöglichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veranschaulichung der Lerninhalte durch gezielten Einsatz von Lehr- und Lernmitteln und Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einsatz von vielfältigen, abwechslungsreichen und ansprechenden Lernaufgaben und Lernsettings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		



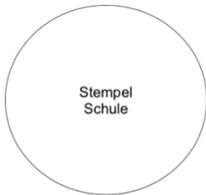
Fachkompetenz

	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Beherrschung des Unterrichtsstoffs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planung und Gestaltung unter Berücksichtigung heterogener Voraussetzungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung der Lernprozesse durch Bereitstellung adäquater Lernstrategien und Lernräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		

Raum für Anmerkungen der Praktikumslehrperson:



	ja	nein*
Ich möchte weiterhin die PHT in der Praktikumsbetreuung unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit der Abwicklung des Praktikums war ich zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		



.....
Datum, Unterschrift der Praktikumslehrperson

Vielen herzlichen Dank für Ihre Ausführungen!

Mit freundlichen Grüßen

Team Schulpraktikum