



## Pädagogische Hochschule Tirol Zukunft mit Bildung

Institut für Primarpädagogik  
Ansprechperson 5. Semester: Hans Christian Ringer  
office.schulpraktikum@ph-tirol.ac.at

**Lehramt Primarstufe Diagnostik im pädagogisch-praktischen Feld  
Planen und Organisieren im pädagogisch-praktischen Feld II**

### Feedback zum 5. Semester, September

**Transitionsprozesse – Schulstart**

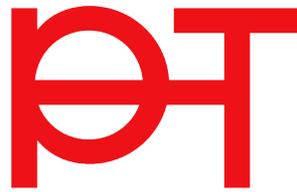
Sehr geehrte Kolleg:innen,  
liebe Klassenlehrpersonen,

vorab bedankt sich die Pädagogische Hochschule Tirol  
für Ihr Engagement in der Ausbildung künftiger Lehrpersonen!

Nutzen Sie während des Praktikums gerne die Vernetzungsmöglichkeiten mit den Ansprechpersonen  
der Pädagogischen Hochschule Tirol (Sprechstunden, Webumfrage, etc.).

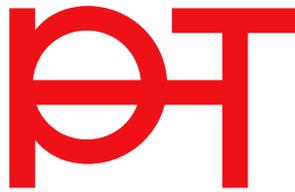
Wir hoffen, dass dieses Praktikum zur Zufriedenheit aller Beteiligten verläuft und bitten Sie den  
vorliegenden Feedbackbogen auszufüllen. Dieser wird von den Studierenden auf die eigene Datenbank  
zum 5. Semester auf der Website des Schulpraktikums hochgeladen. Der Feedbackbogen ist ein  
wichtiges Instrument, um die Entwicklung der Studierenden zielgerichtet zu unterstützen. Er soll den  
Stand der Studierenden widerspiegeln, um so weitere Entwicklungsziele zu definieren.

Name der Klassenlehrperson:	
E-Mail-Adresse der Klassenlehrperson:	
Schule:	
E-Mail-Adresse der Schule:	
Name Studierende:r:	



<b>Personalkompetenz</b>	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahrnehmung von Möglichkeiten zur unterstützenden Mitwirkung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bereitschaft zur konstruktiven (Unterrichts-) Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung von Lehrperson und Schulkindern im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsadäquates Auftreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		

<b>Sozialkompetenz</b>	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Wertschätzende Zusammenarbeit im Team (Klassenlehrperson, Kollegium)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freude und Engagement bei der Arbeit mit Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wertschätzung in der Beziehung zu den Schulkindern auf Basis von Empathie und Sympathie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Passende Reaktionen auf individuelle Bedürfnisse der Schul Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		



**Sprachkompetenz**

	positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Verwendung einer Standardsprache: anschaulich, korrekt und interessant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwendung einer altersgemäßen und -angepassten Ausdrucksweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechtempo und Lautstärke angepasst an (Lern-)Situationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stimmiges Auftreten: kongruente Mimik und Gestik, wertschätzende Kommunikation und Gesprächskultur Einsatz verbaler und nonverbaler Mittel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		

**Planungskompetenz**

	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Mitarbeit bei der Erstellung von Materialien des Anfangsunterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahrnehmen heterogener und individueller Lernvoraussetzungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitgestaltung von Lernsettings: Sitzkreis, Rituale, Regeln, Impulssetzungen, ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		



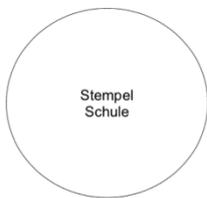
<b>Methodenkompetenz</b>	positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungsbedarf*
Individuelle Lernsettings erkennen und betreuen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterrichtsbeobachtungen zu Methoden und Methodeneinsatz reflektieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		

<b>Teilnahme</b>	ja	nein
Schulforum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klassenforum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KEL-Gespräche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konferenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exkursion (welche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrausgang (welche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Raum für Anmerkungen der Praktikumslehrperson:**



	ja	nein*
Ich möchte weiterhin die PHT in der Praktikumsbetreuung unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit der Abwicklung des Praktikums war ich zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>*Bitte konkretisieren Sie:</b>		



.....  
Datum, Unterschrift der Praktikumslehrperson

Vielen herzlichen Dank für Ihre Ausführungen!

Mit freundlichen Grüßen

Team Schulpraktikum