



## Pädagogische Hochschule Tirol Zukunft mit Bildung

Institut für Primärpädagogik  
Ansprechperson 3. Semester: Barbara Schallenmüller  
office.schulpraktikum@ph-tirol.ac.at

**Lehramt Primarstufe**  
**Unterricht gestalten: Einsatz von Lehr- und Lernmitteln**

### Feedback zum 3. Semester

**Unterricht gestalten: Einsatz von Lehr- und Lernmitteln**

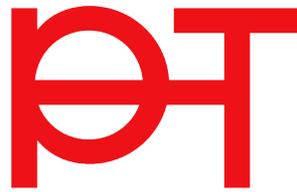
Sehr geehrte Kolleg:innen,  
Liebe Klassenlehrpersonen,

vorab bedankt sich die Pädagogische Hochschule Tirol  
für Ihr Engagement in der Ausbildung künftiger Lehrpersonen!

Nutzen Sie während des Praktikums gerne die Vernetzungsmöglichkeiten mit den Ansprechpersonen der Pädagogischen Hochschule Tirol (Sprechstunden, Webumfrage, etc.).

Wir hoffen, dass dieses Praktikum zur Zufriedenheit aller Beteiligten verläuft und bitten Sie den vorliegenden Feedbackbogen auszufüllen. Dieser wird von den Studierenden auf die eigene Datenbank zum 3. Semester auf der Website des Schulpraktikums hochgeladen. Der Feedbackbogen ist ein wichtiges Instrument, um die Entwicklung der Studierenden zielgerichtet zu unterstützen. Er soll den Stand der Studierenden widerspiegeln, um so weitere Entwicklungsziele zu definieren.

Name der Klassenlehrperson:	
Mail der Klassenlehrperson:	
Schule:	
Mail der Schule:	
Name Studierende:r:	

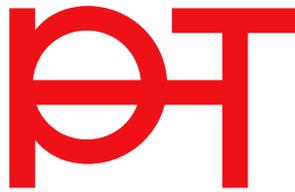


**Personalkompetenz**

	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Genauigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritikfähigkeit und Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bereitschaft zur konstruktiven (Unterrichts-) Reflexion und persönlichen Weiterentwicklung in Bezug auf den Beruf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		

**Sozialkompetenz**

	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Wertschätzende Zusammenarbeit im Team (Austausch und kollegiale Unterstützung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wertschätzend in der Beziehung zu den Schulkindern auf Basis von Empathie und Sympathie (Aufbau eines guten Kontaktes zu den Kindern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diversitätsbewusster, inklusiver Umgang mit den Schulkindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umsetzung einer geeigneten und passenden Feedbackkultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		



### Führungskompetenz

	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Bemühung um einen angemessenen Ordnungsrahmen (Ruhe abwarten, Konsequenz zeigen, das Einhalten von Regeln einfordern, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Überlegter Umgang mit Unterrichtsstörungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übernahme von Verantwortung für das eigene pädagogische Handeln und Wirken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung der Eigenständigkeit der Schulkinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		

### Sprachkompetenz

	positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Verwendung einer anschaulichen, korrekten und interessanten Unterrichtssprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ermöglichung von Sprechanschlüssen, wertschätzende Kommunikation und Gesprächskultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stimmiges Auftreten: kongruente Mimik und Gestik, Einsatz verbaler und nonverbaler Mittel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		

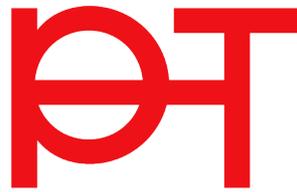


### Planungskompetenz

	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Erstellung kompetenzorientierter, vollständiger schriftlicher Planungen im Tagespraktikum (Sach- und Bedingungsanalyse, Kompetenzorientierung, Lehr- und Lernziele, Unterrichtsverlauf, Lernsettings und Unterrichtsmittel, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erstellung korrekter Verlaufsskizzen im geblockten Tagespraktikum bei fortgeschrittener Planungskompetenz (liegt im Ermessen der Praktikumslehrperson)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anbahnung eines entsprechenden Zeitmanagements: Einschätzung des zeitlichen Verlaufs des Unterrichts sowie der organisatorischen Vorarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bemühung um kindgerechte, differenzierte Zugänge und Arbeitsmaterialien in der Planung und der Umsetzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		

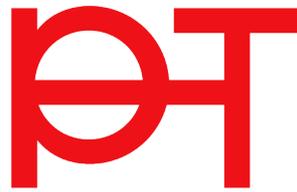
### Methodenkompetenz

	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Entwicklung einer abwechslungsreichen, strukturierten Gestaltung zusammenhängender Unterrichtsphasen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durchdachter Einsatz geeigneter Darstellungsmittel zur Veranschaulichung der Lerninhalte (Lehr- und Lernmittel, Medien, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwendung verschiedener Übungsformen um Inhalte zu festigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einsatz von vielfältigen, abwechslungsreichen und ansprechenden Lernsettings, Lernaufgaben, Übungs- und Sozialformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einsatz von vielfältigen, abwechslungsreichen und ansprechenden Medien und Darstellungsmitteln für Lehr- und Lernprozesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		

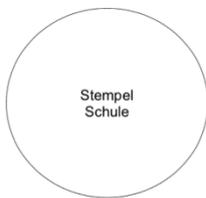


<b>Fachkompetenz</b>	Engagement bzw. positive Entwicklung klar erkennbar	Deutlicher Entwicklungs- bedarf*
Beherrschung des Unterrichtsstoffs (Sachanalyse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erreichung geplanter Lehr- und Lernziele (Zielorientierung, Kompetenzorientierung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umsetzung fachspezifischer Arbeitsweisen im Fächerkanon der Primarstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*Bitte konkretisieren Sie:		

**Raum für Anmerkungen der Praktikumslehrperson**



	ja	Nein*
Ich möchte weiterhin die PHT in der Praktikumsbetreuung unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit der Abwicklung des Praktikums war ich zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>*Bitte konkretisieren Sie:</b>		



.....  
Datum, Unterschrift der Praktikumslehrperson

Vielen herzlichen Dank für Ihre Ausführungen!

Mit freundlichen Grüßen

Team Schulpraktikum